RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



NAMA MATA KULIAH: UUD 1945

 2 SKS .KODE MK: 15UQ05023173

**PROGRAM STUDI**

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS QUALITY**

**2021**

|  |  |
| --- | --- |
| Untitled-1 | **UNIVERSITAS QUALITY****FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN****PROGRAM STUDI****PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN** |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)** |
| **Mata Kuliah** | **Kode Mata Kuliah** | **Bobot (sks)** | **Semester** | **Tanggal Penyusunan** |
| **UUD1945** | 15UQ05023173 | **3** | **3** | **19 Juli 2021** |
| **PROGRAM STUDI****PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN****FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN** | **Pengembang RPS** | **Koordinator RPS** | **Ketua Program Studi** |
| **1. Jusuf Sitepu,S.Pd.,M.Pd** |  | **Krista Surbakti,S.Pd.,M.Si** |
| **Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)** | **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN** |
| **Sikap** |
| **S8** | bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius ; |
|  |
| **Pengetahuan** |
| **P5** | Menguasai konsep-konsep bisnis yang dioperasikan secara etis dan sesuai hukum yang berlaku dan menggunakan prinsip-prinsip Filsafat Hukum |
|
|
| **Ketrampilan Umum** |
| **KU6** | mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Ketrampilan Khusus** |
| **KK6** | Mampu memaparka Filsafat hukum |
|  |  |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** |
| CPMK 1 | * Mahasiswa diharapkan mampu memahami pentingnya peranan Filsafat Hukum
 |
| CPMK 2 | * Mahasiswa memahami dan menguasai teori terkait dengan Filsafat Hukum
 |
| CPMK 3 | * Mahasiswa memahami tentang Filsafat Hukum
 |
| CPMK 4 | * Mahasiswa memahami konsep Teknologi Filsafat Hukum
 |
| CPMK 5 | * Mahasiswa mampu memahami Filsafat Hukum
 |
| **Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** |
| Sub CPMK 1 | * Menjelaskan tentang isi kontrak kuliah dan pelaksanaannya;
 |
| Sub CPMK 2 | * Mampu mendeskripsikan proses penulisan pesan-pesan Filsafat Hukum
 |
| Sub CPMK 3 | * Mampu menganalisis konsep Filsafat Hukum
 |
| Sub CPMK 4 | * Mampu memahami Filsafat Hukum
 |
| Sub CPMK 5 | * Mampu Filsafat Hukum
 |
| Sub CPMK 6 | * Mampu mendeskripsikan Filsafat Hukum
 |
| Sub CPMK 7 | * Mampu Menentukan dan memahami tentang Filsafat Hukum
 |
| Sub CPMK 8 | * Mampu memahami tentang Filsafat Hukum
 |
| Sub CPMK 9 | * Mampu mempelajari dan mampu memahami Filsafat Hukum
 |
| Sub CPMK 10 | * Mampu memahami Filsafat Hukum
 |
| Sub CPMK 11 | * Mampu menyelesaikan persoalan dari soal-soal pemecahan masalah menurut teori .
 |
| **Deskripsi Singkat Mata Kuliah** | Matakuliah ini membahas mengenai Istilah dan pengertian konstitusi, Perkembangan Konstitusi, Embrio Konst Dlm Negara, Supremasi konstitusi, Klasifikasi Konstitusi, Sifat Konstitusi, Bentuk konstitusi, Daya Ikat Konstitusi, Materi Muatan Konstitusi, Perubahan Konstitusi, Konvensi Ketatanegaraan, Amandemen UUD 1945, Materi Perubahan konstitusi, dan Hasil Perubahan konstitusi. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |   |
| **Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran** | 1. Kontrak perkuliahan Identitas mata kuliah dan prospeknya Deskripsi mata kuliah Tujuan mata kuliah
2. stilah dan pengertian konstitusi: Istilah kuno dan istilah modern • Pengertian: Asal kata Arti semantic Arti sosiologis,

yuridis, dan teoriti1. stilah dan pengertian konstitusi: Istilah kuno dan istilah modern • Pengertian: Asal kata Arti semantic Arti sosiologis,

yuridis, dan teoriti1. Perekembangan konstitusi: Ide lahirnya konstitusionalisme
2. Perkembangan konstitusi: Konstitusi Abad Yunani Kuno Konstitusi Abad Permulaan Konstitusi Abad Pertengahan Latar
3. Embrio konstitusi dalma negara: Dari sudut terbentuknya negara Dari sudur pembentukan konstitusi Kedudukankonstitusi
4. Embrio konstitusi dalma negara: Dari sudut terbentuknya negara Dari sudur pembentukan konstitusi Kedudukankonstitusi
5. Daya ikat konstitusi: Pengertian Aspek hukum Aspek politik Aspek moral
6. Supremasi Konstitusi: Arti supremasi Aspek yuridis, moral, dan filosofis
7. Supremasi Konstitusi: Arti supremasi Aspek yuridis, moral, dan filosofis, lanjutan
8. Sifat Konstitusi
9. Daya ikat konstitusi
10. Perubahan Konstitusi
11. Amandemen UUD 1945
12. Perubahan UUD 1945;

 |
| **Pustaka** | 1 Abdul Mukthie Fadjar, Hukum Konstitusi dan Mahkamah Konstitusi, Sekretariat Jenderal Mahkamah Konstitusi RI, Jakarta, 2006. 2. Anom Surya Putra, Hukum Konstitusi Masa Transisi: Seniotika, Psikoanalisis & Kritik Ideologi, Nuansa Cendekia, Bandung, 2003. 3. Jimly Asshiddiqie, Konstitusi dan Konstitusinalisme Indonesia, Sinar Grafika, Jakarta, 2010. 4. Ellydar Chaidir, Hukum dan Teori Konstitusi, Kreasi Total Media Yogyakarta, Yogyakarta, 2007. 5. C.F. Strong, Konstitusi-Konstitusi Politik Modern; Kajian tentang Sejarah dan Bentuk-Bentuk Konstitusi Dunia, Cet. I, (Terjemahan SPA Teamwork), Penerbit Nuansa dengan Penerbit Nusamedia, Bandung, 2004. 6. Valina Singka Subekti, Menyusun Konstitusi Transisi; Pergulatan Kepentingan dan Pemikiran dalam Proses Perubahan UUD 1945, PT RajaGrafindo Persada, Jakarta, 2008. 7. Astim Riyanto, Teori Negara Kesatuan, Yaprmdo, Bandung, 2006. 8. Bagir Manan, Perkembangan UUD 1945, FH-UII Press, Yogyakarta, 2004. 9. Chairul Anwar, Konstitusi dan Kelembagaan Negara, PT. Novindo Pustaka Mandiri, Jakarta, 2001. 10. Denny Indrayana, Amandemen UUD 1945, Antara Mitos dan Pembongkaran, PT. Mazan Pustaka, Bandung, 2007. 11. Hendarmin Ranadireksa, Dinamika Konstitusi Indonesia, PT. Fokus Utama, Bandung, 1997. 12. Hendarmin Ranadireksa, Arsitektur Konstitusi Demokratik, PT. Fokus Utama, Bandung, 2007. |
| **Dosen Pengampu** | JUSUF SITEPU,S.Pd,M.Pd |
| **Matakuliah Prasyarat** | - |

**A. Sebaran dan Upaya Mencapai Capaian Pembelajaran**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pert. Ke-** | **Sub CPMK****(kemampuan akhir yang diharapkan)** | **Penilaian** | **Bentuk Pembelajaran;****Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa.** | **Materi Pembelajaran** | **Bobot Penilaian** |
| **Indikator** | **Kriteria & Bentuk** | **Tatap Muka (Luring)** | **Daring (Online)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 1 | Pembukaan matakuliah, mahasiswa menyepakati kontrak perkuliaha | Kemampuan menguraikan identitas, deskripsi dan tujuan matakuliah • Kemutakhiran literatur | **Kriteria:*** Pedoman Penskoran **Bentuk non test:**
* Sikap, Penampilan, Kehadiran.
 | * **Kuliah**
* **Contextual Learning**
 |  | Kontrak perkuliahan • Identitas mata kuliah dan prospeknya • Deskripsi mata kuliah • Tujuan mata kuliah | 5% |
| 2-3 | Mahasiswa mampu menjabarkan peristilahan konstitusi | * Ketepatan menjabarkan materi • Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat • Kedisplinan dan sopan santun
 | **Kriteria:****Bentuk test:*** Hasil laporan (makalah)
 | * **Kuliah**
* **Cooperatif Learning**
* **Tugas :** Diskusi Materi Filsafat Hukum
 |  | stilah dan pengertian konstitusi: • Istilah kuno dan istilah modern • Pengertian: o Asal kata o Arti semantic o Arti sosiologis, yuridis, dan teoriti | 5% |
| 4 | Mahasiswa mampu mengaitkan perkembangan- | Ketepatan mengaitkan materi • Keaktifan dalam kelas dan diskusi | **Kriteria:*** Rubrik holistik

**Bentuk test:*** Kuis.
 | * **Kuliah**
* **Discovery Learning**
* **Tugas :**
 |  | Perekembangan konstitusi: • Ide lahirnya konstitusionalisme | 5% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Menyelesaikan soalFPB dan KPK (RTM) |  |  |  |
| 5 | Mahasiswa mampu menganalisis supremasi konstitus | Ketepatan hasil diskusi • Kemampuan berinteraksi dengan teman diskusi • Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat • Kedisplinan dan sopan santu, | **Kriteria:****Bentuk test:** | * **Kuliah**
* **Tugas**
 |  | • Perkembangan konstitusi: o Konstitusi Abad Yunani Kuno o Konstitusi Abad Permulaan o Konstitusi Abad Pertengahan • Latar belakang konstitusi modern dan tujuannya • Fungsi dan Urgensi konstitusi | 15% |
| 6-7 | Mahasiswa mampu membedakan klasifikasi konstitus | Ketepatan hasil diskusi • Kemampuan berinteraksi dengan teman diskusi • Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat • Kedisplinan dan sopan santu. | **Kriteria:****Bentuk test:*** Ringkasan materi, soal dan diskusi.
 | * **Kuliah**
* **Project Based Learning**
* **Tugas :** makalah
 |  | Embrio konstitusi dalma negara: • Dari sudut terbentuknya negara • Dari sudur pembentukan konstitusi • Kedudukan konstitusi dalam negara | 20% |
| 8 | **Ujian Tengah Semester (UTS)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9-10 | Mahasiswa mampu membedakan sifat an bentuk konstitus | Ketepatan menganalisis materi muatan konstitusi Indonesia • Keaktifan dalam kelas • Kemampuan berkomunikasi dan mengemukakan pendapat • Kedisplinan dan sopan santun | **Kriteria:*** Rubrik holistik

**Bentuk test:*** Tugas.
 |  | * **E-Learning**
* **Case Methode**
* **Tugas :**

Makalah | Supremasi Konstitusi: • Arti supremasi • Aspek yuridis, moral, dan filosofis | 15% |
| 11 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Paradigm ilmu: Konstruktivisme, dan Paradigma critical theory. | etepatan mengidentifikasi materi • Ketepatan hasil diskusi • Kemampuan bekerjasama dalam kelompok • Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat • Kedisplinan dan sopan santu | **Kriteria:****Bentuk test:*** Uraian Singkat
 |  | * **E-Learning**
* **Self Directed Learning**
* **Tugas : Review jurnal**
 | Sifat Konstitusi; • Pengertian • Konstitusi Rigid • Konstitusi Fleksibel • Kelebihan dan Kekurangan Bentuk Konstitusi; • Pengertian • Konstitusi Tertulis • Konstitusi Tidak Tertulis Kelebihan dan Kekuranga | 5% |
| 12 | Mahasiswa mampu menghubungkan daya ikat konstitusi | etepatan mengidentifikasi materi • Ketepatan hasil diskusi • Kemampuan bekerjasama dalam kelompok • Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat • Kedisplinan dan sopan santu | **Kriteria:****Bentuk test:*** Kuis.
 |  | * **E-Learning**
* **Tugas : Rivew jurnal**
 | Daya ikat konstitusi: • Pengertian • Aspek hukum • Aspek politik • Aspek mora | 5% |
| 13 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi materi perubahan konstitusi n  | etepatan mengidentifikasi materi • Ketepatan hasil diskusi • Kemampuan bekerjasama dalam kelompok • Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat • Kedisplinan dan sopan santu | **Kriteria:*** Rubrik holistik

**Bentuk test:*** Tugas
 |  | * **E-Learning**
* **Discovery Learning**
 | Perubahan Konstitusi: • Pengertian • Perubahan formil dan materiil • Sistem perubahan • Pandangan para sarjana | 5% |
| 14 | Mahasiswa mampu menganalisis pranata Pengujian Undang-Undang dalam sistem konstitus | etepatan mengidentifikasi materi • Ketepatan hasil diskusi • Kemampuan bekerjasama dalam kelompok • Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat • Kedisplinan dan sopan santu | **Kriteria:*** Portofolio showcase **Bentuk test:**
 |  | * **E-Learning**
* **Project Based Learning**
* **Tugas :**
 | Amandemen UUD 1945: • Pengertian • Alasan perubahan • Kesepakatan dasar • Tujuan perubahan | 15% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | * Ringkasan materi, soal dan langkah-langkah penyelesaiannya.
 |  | Mencari dan menyelesaikan permasalahan bangun ruang pada kehidupansehari-hari (RTM) |  |  |
| 15 | Mahasiswa mampu mengelaborasikan konsep dan metode Penafsiran Konstitusi | Kedisplinan dan sopan santun | **Kriteria:*** Pedoman Penskoran **Bentuk non test:**
* Sikap,

Penampilan, Kehadiran. |  | * **E-Learning**
* **Self Directed Learning**
 | Perubahan UUD 1945; • Perubahan Pertama UUD 1945; • Perubahan Kedua UUD 1945; • Perubahan Ketiga UUD 1945; dan | 5% |
| 16 | **Ujian Akhir Semester (UAS)** |

Medan, 19 Juli 2021

 Ketua Prodi Manajemen Dosen Mata Kuliah,

 Krista surbakri.,S.Pd.,M.Si Jusuf Sitepu,S.Pd.,M.Pd

 NIDN 0110078402 NIDN 9901122217