RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



NAMA MATA KULIAH: UUD 1945

2 SKS .KODE MK: 15UQ05023173

**PROGRAM STUDI**

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS QUALITY**

**2021**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Untitled-1 | **UNIVERSITAS QUALITY**  **FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  **PROGRAM STUDI**  **PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN** | | | | | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)** | | | | | | |
| **Mata Kuliah** | | | **Kode Mata Kuliah** | **Bobot (sks)** | **Semester** | **Tanggal Penyusunan** |
| **UUD1945** | | | 15UQ05023173 | **3** | **3** | **19 Juli 2021** |
| **PROGRAM STUDI**  **PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**  **FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN** | **Pengembang RPS** | | | **Koordinator RPS** | **Ketua Program Studi** | |
| **1. Jusuf Sitepu,S.Pd.,M.Pd** | | |  | **Krista Surbakti,S.Pd.,M.Si** | |
| **Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)** | **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN** | | | | | |
| **Sikap** | | | | | |
| **S8** | bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius ; | | | | |
|  |
| **Pengetahuan** | | | | | |
| **P5** | Menguasai konsep-konsep bisnis yang dioperasikan secara etis dan sesuai hukum yang berlaku dan menggunakan prinsip-prinsip Filsafat Hukum | | | | |
|
|
| **Ketrampilan Umum** | | | | | |
| **KU6** | mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; | | | | |
|  |  | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ketrampilan Khusus** | | | |
| **KK6** | Mampu memaparka Filsafat hukum | | |
|  |  | | |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | | | |
| CPMK 1 | | * Mahasiswa diharapkan mampu memahami pentingnya peranan Filsafat Hukum | |
| CPMK 2 | | * Mahasiswa memahami dan menguasai teori terkait dengan Filsafat Hukum | |
| CPMK 3 | | * Mahasiswa memahami tentang Filsafat Hukum | |
| CPMK 4 | | * Mahasiswa memahami konsep Teknologi Filsafat Hukum | |
| CPMK 5 | | * Mahasiswa mampu memahami Filsafat Hukum | |
| **Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | | | |
| Sub CPMK 1 | | | * Menjelaskan tentang isi kontrak kuliah dan pelaksanaannya; |
| Sub CPMK 2 | | | * Mampu mendeskripsikan proses penulisan pesan-pesan Filsafat Hukum |
| Sub CPMK 3 | | | * Mampu menganalisis konsep Filsafat Hukum |
| Sub CPMK 4 | | | * Mampu memahami Filsafat Hukum |
| Sub CPMK 5 | | | * Mampu Filsafat Hukum |
| Sub CPMK 6 | | | * Mampu mendeskripsikan Filsafat Hukum |
| Sub CPMK 7 | | | * Mampu Menentukan dan memahami tentang Filsafat Hukum |
| Sub CPMK 8 | | | * Mampu memahami tentang Filsafat Hukum |
| Sub CPMK 9 | | | * Mampu mempelajari dan mampu memahami Filsafat Hukum |
| Sub CPMK 10 | | | * Mampu memahami Filsafat Hukum |
| Sub CPMK 11 | | | * Mampu menyelesaikan persoalan dari soal-soal pemecahan masalah menurut teori . |
| **Deskripsi Singkat Mata Kuliah** | Matakuliah ini membahas mengenai Istilah dan pengertian konstitusi, Perkembangan Konstitusi, Embrio Konst Dlm Negara, Supremasi konstitusi, Klasifikasi Konstitusi, Sifat Konstitusi, Bentuk konstitusi, Daya Ikat Konstitusi, Materi Muatan Konstitusi, Perubahan Konstitusi, Konvensi Ketatanegaraan, Amandemen UUD 1945, Materi Perubahan konstitusi, dan Hasil Perubahan konstitusi. | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran** | 1. Kontrak perkuliahan Identitas mata kuliah dan prospeknya Deskripsi mata kuliah Tujuan mata kuliah 2. stilah dan pengertian konstitusi: Istilah kuno dan istilah modern • Pengertian: Asal kata Arti semantic Arti sosiologis,   yuridis, dan teoriti   1. stilah dan pengertian konstitusi: Istilah kuno dan istilah modern • Pengertian: Asal kata Arti semantic Arti sosiologis,   yuridis, dan teoriti   1. Perekembangan konstitusi: Ide lahirnya konstitusionalisme 2. Perkembangan konstitusi: Konstitusi Abad Yunani Kuno Konstitusi Abad Permulaan Konstitusi Abad Pertengahan Latar 3. Embrio konstitusi dalma negara: Dari sudut terbentuknya negara Dari sudur pembentukan konstitusi Kedudukankonstitusi 4. Embrio konstitusi dalma negara: Dari sudut terbentuknya negara Dari sudur pembentukan konstitusi Kedudukankonstitusi 5. Daya ikat konstitusi: Pengertian Aspek hukum Aspek politik Aspek moral 6. Supremasi Konstitusi: Arti supremasi Aspek yuridis, moral, dan filosofis 7. Supremasi Konstitusi: Arti supremasi Aspek yuridis, moral, dan filosofis, lanjutan 8. Sifat Konstitusi 9. Daya ikat konstitusi 10. Perubahan Konstitusi 11. Amandemen UUD 1945 12. Perubahan UUD 1945; |
| **Pustaka** | 1 Abdul Mukthie Fadjar, Hukum Konstitusi dan Mahkamah Konstitusi, Sekretariat Jenderal Mahkamah Konstitusi RI, Jakarta,  2006.  2. Anom Surya Putra, Hukum Konstitusi Masa Transisi: Seniotika, Psikoanalisis & Kritik Ideologi, Nuansa Cendekia, Bandung,  2003.  3. Jimly Asshiddiqie, Konstitusi dan Konstitusinalisme Indonesia, Sinar Grafika, Jakarta, 2010.  4. Ellydar Chaidir, Hukum dan Teori Konstitusi, Kreasi Total Media Yogyakarta, Yogyakarta, 2007.  5. C.F. Strong, Konstitusi-Konstitusi Politik Modern; Kajian tentang Sejarah dan Bentuk-Bentuk Konstitusi Dunia, Cet. I,  (Terjemahan SPA Teamwork), Penerbit Nuansa dengan Penerbit Nusamedia, Bandung, 2004.  6. Valina Singka Subekti, Menyusun Konstitusi Transisi; Pergulatan Kepentingan dan Pemikiran dalam Proses Perubahan UUD  1945, PT RajaGrafindo Persada, Jakarta, 2008.  7. Astim Riyanto, Teori Negara Kesatuan, Yaprmdo, Bandung, 2006.  8. Bagir Manan, Perkembangan UUD 1945, FH-UII Press, Yogyakarta, 2004.  9. Chairul Anwar, Konstitusi dan Kelembagaan Negara, PT. Novindo Pustaka Mandiri, Jakarta, 2001.  10. Denny Indrayana, Amandemen UUD 1945, Antara Mitos dan Pembongkaran, PT. Mazan Pustaka, Bandung, 2007.  11. Hendarmin Ranadireksa, Dinamika Konstitusi Indonesia, PT. Fokus Utama, Bandung, 1997.  12. Hendarmin Ranadireksa, Arsitektur Konstitusi Demokratik, PT. Fokus Utama, Bandung, 2007. |
| **Dosen Pengampu** | JUSUF SITEPU,S.Pd,M.Pd |
| **Matakuliah Prasyarat** | - |

**A. Sebaran dan Upaya Mencapai Capaian Pembelajaran**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pert. Ke-** | **Sub CPMK**  **(kemampuan akhir yang diharapkan)** | **Penilaian** | | **Bentuk Pembelajaran;**  **Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa.** | | **Materi Pembelajaran** | **Bobot Penilaian** |
| **Indikator** | **Kriteria & Bentuk** | **Tatap Muka (Luring)** | **Daring (Online)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 1 | Pembukaan matakuliah,  mahasiswa  menyepakati kontrak  perkuliaha | Kemampuan menguraikan  identitas, deskripsi dan tujuan  matakuliah  • Kemutakhiran literatur | **Kriteria:**   * Pedoman Penskoran **Bentuk non test:** * Sikap, Penampilan, Kehadiran. | * **Kuliah** * **Contextual Learning** |  | Kontrak perkuliahan  • Identitas mata kuliah dan  prospeknya  • Deskripsi mata kuliah  • Tujuan mata kuliah | 5% |
| 2-3 | Mahasiswa mampu  menjabarkan  peristilahan konstitusi | * Ketepatan menjabarkan  materi  • Kemampuan bertanya dan  mengemukakan pendapat  • Kedisplinan dan sopan santun | **Kriteria:**  **Bentuk test:**   * Hasil laporan (makalah) | * **Kuliah** * **Cooperatif Learning** * **Tugas :** Diskusi Materi Filsafat Hukum |  | stilah dan pengertian konstitusi:  • Istilah kuno dan istilah  modern  • Pengertian:  o Asal kata  o Arti semantic  o Arti sosiologis,  yuridis, dan teoriti | 5% |
| 4 | Mahasiswa mampu  mengaitkan  perkembangan- | Ketepatan mengaitkan materi  • Keaktifan dalam kelas dan  diskusi | **Kriteria:**   * Rubrik holistik   **Bentuk test:**   * Kuis. | * **Kuliah** * **Discovery Learning** * **Tugas :** |  | Perekembangan konstitusi:  • Ide lahirnya  konstitusionalisme | 5% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Menyelesaikan soal  FPB dan KPK (RTM) |  |  |  |
| 5 | Mahasiswa mampu  menganalisis supremasi  konstitus | Ketepatan hasil diskusi  • Kemampuan berinteraksi  dengan teman diskusi  • Kemampuan bertanya dan  mengemukakan pendapat  • Kedisplinan dan sopan santu, | **Kriteria:**  **Bentuk test:** | * **Kuliah** * **Tugas** |  | • Perkembangan konstitusi:  o Konstitusi Abad  Yunani Kuno  o Konstitusi Abad  Permulaan  o Konstitusi Abad  Pertengahan  • Latar belakang konstitusi  modern dan tujuannya  • Fungsi dan Urgensi  konstitusi | 15% |
| 6-7 | Mahasiswa mampu  membedakan klasifikasi  konstitus | Ketepatan hasil diskusi  • Kemampuan berinteraksi  dengan teman diskusi  • Kemampuan bertanya dan  mengemukakan pendapat  • Kedisplinan dan sopan santu. | **Kriteria:**  **Bentuk test:**   * Ringkasan materi, soal dan diskusi. | * **Kuliah** * **Project Based Learning** * **Tugas :** makalah |  | Embrio konstitusi dalma negara:  • Dari sudut terbentuknya  negara  • Dari sudur pembentukan  konstitusi  • Kedudukan konstitusi  dalam negara | 20% |
| 8 | **Ujian Tengah Semester (UTS)** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9-10 | Mahasiswa mampu  membedakan sifat an  bentuk konstitus | Ketepatan menganalisis  materi muatan konstitusi  Indonesia  • Keaktifan dalam kelas  • Kemampuan berkomunikasi  dan mengemukakan  pendapat  • Kedisplinan dan sopan  santun | **Kriteria:**   * Rubrik holistik   **Bentuk test:**   * Tugas. |  | * **E-Learning** * **Case Methode** * **Tugas :**   Makalah | Supremasi Konstitusi:  • Arti supremasi  • Aspek yuridis, moral, dan  filosofis | 15% |
| 11 | Mahasiswa  mampu memahami  dan menjelaskan  Paradigm ilmu:  Konstruktivisme,  dan Paradigma  critical theory. | etepatan mengidentifikasi  materi  • Ketepatan hasil diskusi  • Kemampuan bekerjasama  dalam kelompok  • Kemampuan bertanya dan  mengemukakan pendapat  • Kedisplinan dan sopan santu | **Kriteria:**  **Bentuk test:**   * Uraian Singkat |  | * **E-Learning** * **Self Directed Learning** * **Tugas : Review jurnal** | Sifat Konstitusi;  • Pengertian  • Konstitusi Rigid  • Konstitusi Fleksibel  • Kelebihan dan  Kekurangan  Bentuk Konstitusi;  • Pengertian  • Konstitusi Tertulis  • Konstitusi Tidak Tertulis  Kelebihan dan  Kekuranga | 5% |
| 12 | Mahasiswa mampu  menghubungkan daya  ikat konstitusi | etepatan mengidentifikasi  materi  • Ketepatan hasil diskusi  • Kemampuan bekerjasama  dalam kelompok  • Kemampuan bertanya dan  mengemukakan pendapat  • Kedisplinan dan sopan santu | **Kriteria:**  **Bentuk test:**   * Kuis. |  | * **E-Learning** * **Tugas : Rivew jurnal** | Daya ikat konstitusi:  • Pengertian  • Aspek hukum  • Aspek politik  • Aspek mora | 5% |
| 13 | Mahasiswa mampu  mengidentifikasi materi  perubahan konstitusi n | etepatan mengidentifikasi  materi  • Ketepatan hasil diskusi  • Kemampuan bekerjasama  dalam kelompok  • Kemampuan bertanya dan  mengemukakan pendapat  • Kedisplinan dan sopan santu | **Kriteria:**   * Rubrik holistik   **Bentuk test:**   * Tugas |  | * **E-Learning** * **Discovery Learning** | Perubahan Konstitusi:  • Pengertian  • Perubahan formil dan  materiil  • Sistem perubahan  • Pandangan para sarjana | 5% |
| 14 | Mahasiswa mampu  menganalisis pranata  Pengujian Undang- Undang dalam sistem  konstitus | etepatan mengidentifikasi  materi  • Ketepatan hasil diskusi  • Kemampuan bekerjasama  dalam kelompok  • Kemampuan bertanya dan  mengemukakan pendapat  • Kedisplinan dan sopan santu | **Kriteria:**   * Portofolio showcase **Bentuk test:** |  | * **E-Learning** * **Project Based Learning** * **Tugas :** | Amandemen UUD 1945:  • Pengertian  • Alasan perubahan  • Kesepakatan dasar  • Tujuan perubahan | 15% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | * Ringkasan materi, soal dan langkah-langkah penyelesaiannya. |  | Mencari dan menyelesaikan permasalahan bangun ruang pada kehidupan  sehari-hari (RTM) |  |  |
| 15 | Mahasiswa mampu  mengelaborasikan  konsep dan metode  Penafsiran Konstitusi | Kedisplinan dan sopan  santun | **Kriteria:**   * Pedoman Penskoran **Bentuk non test:** * Sikap,   Penampilan, Kehadiran. |  | * **E-Learning** * **Self Directed Learning** | Perubahan UUD 1945;  • Perubahan Pertama UUD  1945;  • Perubahan Kedua UUD  1945;  • Perubahan Ketiga UUD  1945; dan | 5% |
| 16 | **Ujian Akhir Semester (UAS)** | | | | | | |

Medan, 19 Juli 2021

 Ketua Prodi Manajemen Dosen Mata Kuliah,

Krista surbakri.,S.Pd.,M.Si Jusuf Sitepu,S.Pd.,M.Pd

NIDN 0110078402 NIDN 9901122217