**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**(RPS)**



**NAMA MATA KULIAH:**

**SOSIOLOGI POLITIK**

**2 SKS**

**PROGRAM STUDI**

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS QUALITY**

**2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Untitled-1 | **UNIVERSITAS QUALITY**  **FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  **PROGRAM STUDI PPKn** | | | | | | | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)** | | | | | | | | |
| **Mata Kuliah** | | | | | **Kode**  **Mata Kuliah** | **Bobot**  **(sks)** | **Semester** | **Tanggal Penyusunan** |
| **SOSIOLOGI POLITIK** | | | | | **-** | **2** | **V** |  |
| **Otorisasi** | **Pengembang RPS** | | | | | **Koordinator RPS** | **Ketua Program Studi** | |
| 1. **Karmila br Karo, S.Sos.,M.Si** | | | | | **Karmila br Karo, S.Sos.,M.Si** | **Krista Surbakti, S.Pd., M.Si** | |
| **Capaian PembelajaranLulusan (CPL)** | **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi PendidikanGuru SekolahDasarFakultasKeguruandanIlmuPendidikan** | | | | | | | |
| **Sikap** | | | | | | | |
| **S** | 1. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 3. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; | | | | | | |
| **Pengetahuan** | | | | | | | |
| **P** | 1. Menguasai konsep nilai, moral, hukum dan kebijakan public 2. Menguasai pengetahuan tentang prinsip pembelajaran bidang PKn. | | | | | | |
| **KetrampilanUmum** | | | | | | | |
| **KU** | 1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni. | | | | | | |
| **KetrampilanKhusus** | | | | | | | |
| **KK** | 1. mampumengaplikasikan nilai, moral, hukum dan kebijakan publik. 2. mampu menerapkan pembelajaran bidang PKn secara PAIKEM | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | | | | | | | |
| CPMK 1 | | Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup sosiologi politik 2. Menjelaskan beberapa teori dan perspektif sosiologi tentang politik 3. Menjelaskan beberapa pengertian dan asal usul kekuasaan. 4. Menganalisis siklus kekuasaan berupa (re)produksi kekuasaan, distribusi kekuasaan,dan konsumsi kekuasaan. 5. Menganalisis dinamika politik terdiri dari sosialisasi politik, komunikasi politik, partisipasi poltik, dan perekrutan politik. | | | | | |
| **Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | | | | | | | |
| Sub CPMK 1 | | | Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup sosiologi politik 2. Menjelaskan beberapa teori dan perspektif sosiologi tentang politik 3. Menjelaskan beberapa pengertian dan asal usul kekuasaan. 4. Menganalisis siklus kekuasaan berupa (re)produksi kekuasaan, distribusi kekuasaan,dan konsumsi kekuasaan. 5. Menganalisis dinamika politik terdiri dari sosialisasi politik, komunikasi politik, partisipasi poltik, dan perekrutan politik. | | | | |
| **Deskripsi Singkat Mata Kuliah** | Mata kuliah ini mendiskusikan tentang pengertian dan ruang lingkup sosiologi politik, pendekatan sosiologis terhadap politik, kekuasaan (meliputi pengertian, (re)produksi kekuasaan, distribusi kekuasaan, konsumsi kekuasaan, dan tiga pilar kekuasaan), serta dinamika politik mencakup sosialisasi politik, komuniksi politik, partisipasi poltik, perekrutan politik. | | | | | | | |
| **Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran** | 1. sosialisasi politik, 2. komuniksi politik, 3. partisipasi poltik, 4. perekrutan politik. | | | | | | | |
| **Pustaka** | 1. Damsar, 2010, Pengantar Sosiologi Politik, Jakarta: Kencana.  2. Duverger, M. (1982). Sosiologi Politik. Jakarta: YIIS.  3. Cangara, H. (2009). Komunikasi Politik: Konsep, Teori dan Strategi. Jakarta: RajaGrafindo Persada.  4. Gatara, S.A.A. dan M. D. Said. (2007), Sosiologi Politik. Bandung: Pustaka Setia | | | | | | | |
| **DosenPengampu** | *Karmila Br Karo, S.Sos., M.Si* | | | | | | | |
| **Matakuliah Prasyarat** | 1. Pengantar Sosiologi | | | | | | | |

1. **SebarandanUpayaMencapaiCapaianPembelajaran**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pert. Ke-** | **Sub CPMK**  **(kemampuan akhir yang diharapkan)** | **Penilaian** | | **BentukPembelajaran;**  **MetodePembelajaran;**  **PenugasanMahasiswa.** | | **MateriPembelajaran** | **BobotPenilaian** |
| **Indikator** | **Kriteria&Bentuk** | **TatapMuka (Luring)** | **Daring (Online)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 1 | Mahasiswa dapat memahami tentang materi dan peraturan perkuliahan. | - | - |  | V | Kontrak Perkuliahan | 6,5% |
| 2 | Mahasiswa dapat memahami, menganalisis, menjabarkan ruang lingkup dan defenisi sosiologi. | Mahasiswa dapat memahami, menganalisis, menjabarkan ruang lingkup dan defenisi sosiologi. | Diskusi dan Penugasan |  | V | a) Objek Sosiologi  b) Sosiologi Sebagai Ilmu | 6,5% |
| 3 | Mahasiswa dapat memahami, menganalisis, menjabarkan sejarah dan perkembangan konsep Sosiologi. | Mahasiswa dapat memahami, menganalisis, menjabarkan sejarah dan perkembangan konsep Sosiologi. | Diskusi dan Penugasan |  | V | a) Sejarah Sosiologi  b) Perkembangan Sosiologi Dunia | 6,5% |
| 4 | Pada akhir kuliah mahasiswa memahami interaksi sosial dan proses sosial. | Pada akhir kuliah mahasiswa memahami Diskusi dan Penugasan interaksi sosial dan proses sosial. | Diskusi dan Penugasan |  | V | a. Interaksi Sosial  b. Proses Sosial | 6,5% |
| 5 | Pada akhir kuliah mahasiswa dpt memahami, menganalisis, menjabarkan kelompok sosial | Pada akhir kuliah mahasiswa dpt memahami, menganalisis, menjabarkan kelompok sosial | Diskusi dan Penugasan | V |  | a) Kelompok Sosial | 6,5% |
| 6 | Pada akhir kuliah mahasiswa dpt memahami, menganalisis, menjabarkan tentang kebudayaan dan masyarakat. | Pada akhir kuliah mahasiswa dpt memahami, menganalisis, menjabarkan tentang kebudayaan dan masyarakat. | Diskusi dan Penugasan | V |  | a. Pengertian Kebudayaan.  b. Kebudayaan dan Masyarakat | 6,5% |
| 7 | Pada akhir kuliah mahasiswa dpt memahami, menganalisis, menjabarkan tentang lembaga sosial. | Pada akhir kuliah mahasiswa dpt memahami, menganalisis, menjabarkan tentang lembaga sosial. | Diskusi dan Penugasan | V |  | a. Pengertian Lembaga Sosial  b. Jenis-jenis lembaga sosial | 6,5% |
| 8 | **Ujian Tengah Semester (UTS)** | | | | | | |
| 9 | Pada akhir kuliah mahasiswa dpt memahami, menganalisis, menjabarkan stratifikasi sosial. | Pada akhir kuliah mahasiswa dpt memahami, menganalisis, menjabarkan stratifikasi sosial. | Diskusi dan Penugasan |  | V | a. Pengertian Stratifikasi Sosial | 6,5% |
| 10 | Mahasiswa memahami tentang pengertian kekuasaaan dan kewenangan. | Mahasiswa memahami tentang pengertian kekuasaaan dan kewenangan | Diskusi dan Penugasan |  | **V** | a. Konsep kekuasaaan  b. Konsep kewenangan | 6,5% |
| 11 | Pada akhir kuliah mahasiswa dpt memahami, menganalisis, menjabarkan tentang perubahan sosial. | Pada akhir kuliah mahasiswa dpt memahami, menganalisis, menjabarkan tentang perubahan sosial. | Diskusi dan Penugasan | V |  | a. Konsep perubahan sosial. | 6,5% |
| 12 | Pada akhir kuliah mahasiswa dpt memahami, menganalisis, menjabarkan analisis sosiologis. | Pada akhir kuliah mahasiswa dpt memahami, menganalisis, menjabarkan analisis sosiologis. | Diskusi dan Penugasan |  | V | a. Analisis Sosiologis | 6,5% |
| 13 | Pada akhir kuliah mahasiswa dpt memahami, menganalisis, menjabarkan analisis sosiologis | Pada akhir kuliah mahasiswa dpt memahami, menganalisis, menjabarkan analisis sosiologis | Diskusi dan Penugasan | V |  | a. Analisis Sosiologis  b. Studi Kasus | 6,5% |
| 14 | Pada akhir kuliah mahasiswa dpt memahami, menganalisis, menjabarkan analisis sosiologi dan politik. | Pada akhir kuliah mahasiswa dpt memahami, menganalisis, menjabarkan analisis sosiologi dan politik | Diskusi dan Penugasan |  | V | a. Analisis Sosiologi politik  b. Studi Kasus | 6,5% |
| 15 | Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis visi misi perkuliahan sosiologi politik (review perkuliahan) | Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis visi misi perkuliahan sosiologi politik (review perkuliahan) | Diskusi dan Penugasan | V |  | Studi kasus dan analisa kasus | 6,5% |
| 16 | **Ujian Akhir Semester (UAS)** | | | | | | |

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, pengetahuan,keterampilan umum, keterampilan khusus.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteriapenilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentukpenilaian:** tesdan non-tes.
8. **Bentukpembelajaran:**Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, PraktikBengkel, PraktikLapangan, Penelitian, PengabdianKepadaMasyarakatdan/ataubentukpembelajaran lain yang setara.
9. **MetodePembelajaran:**Case Method, Project Based Learning,Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, danmetodelainnyaygsetara.
10. **MateriPembelajaran**adalahrincianatauuraiandaribahankajianygdapatdisajikandalambentukbeberapapokokdan sub-pokokbahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=TatapMuka, **PT**=Penugasanterstruktur, **BM**=Belajarmandiri.