**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**(RPS)**



**NAMA MATA KULIAH:**

**PENDALAMAN MATERI LANDASAN PENDIDIKAN**

**3 SKS (KODE MK: 15UQ05022071)**

**PROGRAM STUDI PPKn**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS QUALITY**

**2021**

|  |  |
| --- | --- |
| Untitled-1 | **UNIVERSITAS QUALITY****FAKULTAS KIP****PROGRAM STUDI PPKn** |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)** |
| **Mata Kuliah** | **Kode****Mata Kuliah** | **Bobot** **(sks)** | **Semester** | **Tanggal Penyusunan** |
| **Landasan Pendidikan** | **15UQ05022071** | **3** | **I** | **11 September 2021** |
| **Otorisasi** | **Pengembang RPS** | **Koordinator RPS** | **Ketua Program Studi** |
| 1. **Dra. Datten, M.Pd**
 | - | **Krista Surbakti, S.Pd., M.Si** |
| **Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)** | **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan IlmuPendidikan** |
| **Sikap** |
| **S** | Menghasilkan lulusan yang beretika dan berintegritas di bidang PKn |
| **Pengetahuan** |
| **P** | Menguasai teknologi informasi untuk keperluan pembelajaran dan penelitian PKN |
| **Ketrampilan Umum** |
| **KU** | Mempunyai kemampuan berkomunikasi dan bekerja bersama secara efektif dengan peserta didik, kolega, dan masyarakat |
| **Ketrampilan Khusus** |
| **KK** | Menghasilkan karya yang bermanfaat bagi masyarakat berbasis riset terapan di bidang pendidikan |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** |
| CPMK 1 | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradabanberdasarkan Pancasila |
| **Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** |
| Sub CPMK 1 | Mampu mengenali karakter peserta didik dan menggunakan pendekatan pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik anak didik |
| **Deskripsi Singkat Mata Kuliah** | Mahasiswa memahami dasar, konsep dasar, dan persoalan-persoalan mendasar tentang landasan pendidikan sebagai ilmu dan seni serta landasan histotris, dan landasan yuridis |
| **Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran** | 1. *Tujuan mata kuliah Landasan Pendidikan*
2. *Landasan Pendidikan*
3. Manusia dan Pendidikan
4. Pengertian Pendidikan
5. Pendidikan sebagai Ilmu dan Seni
6. Landasan Filosofi Pendidikan
7. Landasan Filosofi Pendidikan
8. UTS
9. Landasan Psikologi Pendidikan
10. Teori Belajar dan Pendidikan
11. Landasan Sosiologis Pendidikan
12. Landasan Antrospologis Pendidikan
13. Landasan Historis Pendidikan
14. Landasan Historis Pendidikan
15. Landasan Yuridis
16. UAS
 |
| **Pustaka** | 1. Muchtar, Odang (penyunting), (1981). Dasar-dasar kependidikan, IKIP Bandung
2. Mudyahardjo, Redja, (2001), Filsafat Ilmu Pendidikan: Suatu Penghantar, PT.Remaja Rosdakarya, Bandung
3. Nasution, S., (1987), Sejarah Pendidikan Indonesia, Jemmars, Bandung
4. Nasution, S., (2010) Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar, PT. Bumi Aksara, Jakarta
5. Tirtarahardja, Umar, dkk, (2005) Pengantar Pendidikan, PT. Rineka Cipta, Jakarta
6. Hamid, Abdul (2007) Teori Belajar dan Pembelajaran, Tim Kreatif Pascasarjana Unimed, Medan
7. Djakarta. Syaripudin, T., (2008), Landasan Pendidikan, Percikan Ilmu, Bandung
 |
| **Dosen Pengampu** | Dra. Datten, M.Pd |
| **Matakuliah Prasyarat** | *-* |

1. **Sebaran dan Upaya Mencapai Capaian Pembelajaran**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pert. Ke-** | **Sub CPMK****(kemampuan akhir yang diharapkan)** | **Penilaian** | **Bentuk Pembelajaran;****Metode Pembelajaran;****Penugasan Mahasiswa.** | **Materi Pembelajaran** | **Bobot Penilaian** |
| **Indikator** | **Kriteria & Bentuk** | **TatapMuka (Luring)** | **Daring (Online)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | **Ujian Tengah Semester (UTS)** |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | **Ujian Akhir Semester (UAS)** |

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, pengetahuan,keterampilan umum, keterampilan khusus.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteriapenilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentukpenilaian:** tesdan non-tes.
8. **Bentukpembelajaran:**Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, PraktikBengkel, PraktikLapangan, Penelitian, PengabdianKepadaMasyarakatdan/ataubentukpembelajaran lain yang setara.
9. **MetodePembelajaran:**Case Method, Project Based Learning,Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, danmetodelainnyaygsetara.
10. **MateriPembelajaran**adalahrincianatauuraiandaribahankajianygdapatdisajikandalambentukbeberapapokokdan sub-pokokbahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=TatapMuka, **PT**=Penugasanterstruktur, **BM**=Belajarmandiri.