RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



NAMA MATA KULIAH: HUKUM ISLAM

2 SKS (KODE MK: 15UQ05023163

**PROGRAM STUDI**

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS QUALITY**

**2021**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Untitled-1 | **UNIVERSITAS QUALITY**  **FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  **PROGRAM STUDI**  **PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN** | | | | | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)** | | | | | | |
| **Mata Kuliah** | | | **Kode Mata Kuliah** | **Bobot (sks)** | **Semester** | **Tanggal Penyusunan** |
| **Hukum Islam** | | | 15UQ05023163 | **2** | **VII** | **19 Juli 2021** |
| **PROGRAM STUDI**  **PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**  **FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN** | **Pengembang RPS** | | | **Koordinator RPS** | **Ketua Program Studi** | |
| **1. Jusuf Sitepu,S.Pd.,M.Pd** | | |  | **Krista Surbakti,S.Pd.,M.Si** | |
| **Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)** | **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi manajemen Fakultas Sosial dan Hukum** | | | | | |
| **Sikap** | | | | | |
| **S8** | 1. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; | | | | |
|  |
| **Pengetahuan** | | | | | |
| **P5** | Menguasai konsep-konsep bisnis yang dioperasikan secara etis dan sesuai hukum yang berlaku dan menggunakan prinsip-prinsip **Hukum Islam** | | | | |
|
|
| **Ketrampilan Umum** | | | | | |
| **KU6** | mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; | | | | |
|  |  | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ketrampilan Khusus** | | | |
| **KK6** | Mampu memaparka **Hukum Islam** | | |
|  |  | | |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | | | |
| CPMK 1 | | * Mahasiswa diharapkan mampu memahami pentingnya peranan Hukum Islam | |
| CPMK 2 | | Mahasiswa memahami dan menguasai teori terkait dengan Hukum Islam | |
| CPMK 3 | | Mahasiswa memahami tentang Hukum Islam | |
| CPMK 4 | | * Mahasiswa memahami konsep Teknologi Hukum Islam | |
| CPMK 5 | | Mahasiswa mampu memahami Hukum Islam | |
| **Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | | | |
| Sub CPMK 1 | | | * Menjelaskan tentang isi kontrak kuliah dan pelaksanaannya; |
| Sub CPMK 2 | | | * Mampu mendeskripsikan proses penulisan pesan-pesan Hukum Islam |
| Sub CPMK 3 | | | * Mampu menganalisis konsep Hukum Islam |
| Sub CPMK 4 | | | * Mampu memahami Hukum Islam |
| Sub CPMK 5 | | | * Mampu Hukum Islam |
| Sub CPMK 6 | | | Mampu mendeskripsikan Hukum Islam |
| Sub CPMK 7 | | | * Mampu Menentukan dan memahami tentang Hukum Islam |
| Sub CPMK 8 | | | * Mampu memahami tentang Filsafat Hukum   Hukum Islam |
| Sub CPMK 9 | | | * Mampu mempelajari dan mampu memahami Hukum Islam |
| Sub CPMK 10 | | | * Mampu memahami Hukum Islam |
| Sub CPMK 11 | | | * Mampu menyelesaikan persoalan dari soal-soal pemecahan masalah menurut teori . |
| **Deskripsi Singkat Mata Kuliah** | Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang Syariat, Hukum Islam, Fiqih; Sumber Hukum Islam: Prinsip-Prinsip dan Tujuan Hukum: Islam: Asas-Asas Sistem Tata Negara Dalam Hukum Islam: Asas-Asasa Sistem Pemerintahan Dalam Hukum Islam: Asas-Asas Hukum Ekonomi Islam: Asas-Asas Hukum Pidana Islam: Hukum Islam di Indonesia: Peradilan Agama di Indonesia. | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran** |  |
| **Pustaka** | Muhammad Muslehuddin, 1999, Filsafat Hukum Islam Dan Pemikiran Orientalis Studi Perbandingan Sistem Hukum Islam, Yogyakarta, Tiara Wacana  Muhammad Hamidullah, dkk, 2003, Fikih Islam & Hukum Romawi Refleksi atas Pengaruh Hukum Lama Terhadap Hukum Baru. Yogyakarta: Gama Media.  Muhammad Khalid Masud, 1996, Filsafat Hukum Islam, Bandung: Penerbit Pustaka |
| **Dosen Pengampu** | JUSUF SITEPU,S.Pd,M.Pd |
| **Matakuliah Prasyarat** | - |

**A. Sebaran dan Upaya Mencapai Capaian Pembelajaran**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pert. Ke-** | **Sub CPMK**  **(kemampuan akhir yang diharapkan)** | **Penilaian** | | **Bentuk Pembelajaran;**  **Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa.** | | **Materi Pembelajaran** | **Bobot Penilaian** |
| **Indikator** | **Kriteria & Bentuk** | **Tatap Muka (Luring)** | **Daring (Online)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 1 | Menjelaskan tentang isi kontrak kuliah dan pelaksanaannya | * Pemahaman terhadap materi perkuliahan * Pemahaman terhadap sistem perkuliahan * Pemahaman terhadap sistem   penilaian | **Kriteria:**   * Pedoman Penskoran **Bentuk non test:** * Sikap, Penampilan, Kehadiran. | * **Kuliah** * **Contextual Learning** |  | Kontrak Kuliah | 5% |
| 2-3 | Mahasiswa  memahami dan  menguasai teori  terkait dengan  Dasar-Dasar  Hukum Islam | * Pemahaman terhadap materi Hukum Islam Pemahaman terhadap Unsur unsur Hukum Islam Pemahaman terhadap Hukum Islam | **Kriteria:**  **Bentuk test:**   * Hasil laporan (makalah) | * **Kuliah** * **Cooperatif Learning** * **Tugas :** Diskusi Materi Hukum Islam |  | Pengertian dan defenisi Syariat,  Hukum Islam, Fiqih;  Perbedaan antara Syariat dan Fiqih,  Perbandingan antara  Syariat, Fiqih; Latar belakang munculnya  fikih; RuangLingkup  Hukum Islam | 5% |
| 4 | Mahasiswa  memahami dan  menguasai teori  terkait dengan  Dasar-Dasar  Hukum Islam | Mahasiswa  memahami  tentang  Hukum Islam | **Kriteria:**   * Rubrik holistik   **Bentuk test:**   * Kuis. | * **Kuliah** * **Discovery Learning** * **Tugas :** |  | Pengertian Sumber  Hukum Islam, Sumber- Sumber Hukum  Islam: Al-Quraan; Sunnah (Hadist); Al Ra’yu  (Ijtihad);  Kaidah-Kaidah Fiqih  dan al Ahkam al-Khamza. | 5% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | * Pemahaman   terhadap materi KPK |  | Menyelesaikan soal  FPB dan KPK (RTM) |  |  |  |
| 5 | Mahasiswa  mampu  memahami dan  menjelaskan  hakekat  pengetahuan,  cara memperoleh  pengetahuan. | Ketepatan  memahami dan  menjelaskan  hakekat  pengetahuan,  cara  memperoleh  pengetahuan, | **Kriteria:**  **Bentuk test:** | * **Kuliah** * **Tugas** |  | Ketepatan  memahami dan  menjelaskan  hakekat  pengetahuan,  cara  memperoleh  pengetahuan,, | 15% |
| 6-7 | Mahasiswa  mampu  memahami dan  menjelaskan  Sarana ilmiah | Sarana ilmiah:  Bahasa, Matematika,  Statistik, dan Logika. | **Kriteria:**  **Bentuk test:**   * Ringkasan materi, soal dan diskusi. | * **Kuliah** * **Project Based Learning** * **Tugas :** makalah |  | Konsep Negara dalam  Islam, Tujuan  Negara dalam  Islam, Dasar Hukum  Ketatanegaraan dalam  Islam, Asas-Asas Hukum  Ketatanegaraan dalam  Islam, | 20% |
| 8 | **Ujian Tengah Semester (UTS)** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9-10 | Mahasiswa  mampu memahami  dan menjelaskan  Paradigma ilmu:  Hukum Islam | Positivisme, dan  Postpositivisme Hukum Islam | **Kriteria:**   * Rubrik holistik   **Bentuk test:**   * Tugas. |  | * **E-Learning** * **Case Methode** * **Tugas :**   Makalah | Sistem Peme-rintahan dalam Islam, Asas-Asas  Pemerintahan dalam Islam, Dasar Hukum  Pemerintahan dalam Islam,  Macam-macam Peme-rintahan  dalam Islam, Tugas dan kewenangan  pemerintahan  dalam Islam | 15% |
| 11 | Mahasiswa  mampu memahami  dan menjelaskan  Paradigm ilmu:  Konstruktivisme,  dan Paradigma Hukum Islam critical theory. | Konstruktivisme,  dan Paradigma  critical th Hukum Islam eory. | **Kriteria:**  **Bentuk test:**   * Uraian Singkat |  | * **E-Learning** * **Self Directed Learning** * **Tugas : Review jurnal** | Hubungan Hukum Islam dan Hukum Adat di Indonesia, Formalisasi  Syariat Islam di Indonesia, Kompilasi  Hukum Islam  (KHI) | 5% |
| 12 | Mahasiswa  mampu memahami  dan menjelaskan  Kerangka dasar  teori keilmuan:  Auguste Comte;  Positivisme Logis Hukum Islam | Kerangka dasar teori  keilmuan: Auguste  Comte (Data Positif- Empiris dan  Metodologi  Positivisme);  Positivisme Logis  (Verifikasi,  Verifikasi dan  Konfirmas,  Eliminasi  Metafisika, dan  Perpaduan Ilmu); | **Kriteria:**  **Bentuk test:**   * Kuis. |  | * **E-Learning** * **Tugas : Rivew jurnal** | Sejarah Peradilan Agama di  Indonesia, Sumber  Hukum Per-adilan  Agama, Kompetensi  Peradilan Agama,  Hukum Acara Peradilan Agama | 5% |
| 13 | Mahasiswa  mampu memahami  dan menjelaskan  Kerangka dasar  teori keilmuan:  Hukum Islam | Kerangka dasar teori  keilmuan: Karl  Popper (Falsifikasi,  Induksi dan  Hipotesa, Demarkasi  dan Falsifikasi, negoisation  international skill,  kemempuan  komunikas jurnalistik  (lobi, teknik persuasi) | **Kriteria:**   * Rubrik holistik   **Bentuk test:**   * Tugas |  | * **E-Learning** * **Discovery Learning** | Pengekrtian dan Defenisi  Hukum Pidana Islam | 5% |
| 14 | Mahasiswa  mampu memahami  dan menjelaskan  Filosifis dan  cakrawala Ilmu  Sosial:  Hukum Islam. | Filosifis dan  cakrawala Ilmu  Sosial:  fenomenologi,  hermeneutika, Teori  Kritis, dan  multikultaralisme. | **Kriteria:**   * Portofolio showcase **Bentuk test:** |  | * **E-Learning** * **Project Based Learning** * **Tugas :** | Pengekrtian dan Defenisi  Hukum Pidana Islam,lanjutan | 15% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | * Ringkasan materi, soal dan langkah-langkah penyelesaiannya. |  | Mencari dan menyelesaikan permasalahan bangun ruang pada kehidupan  sehari-hari (RTM) |  |  |
| 15 | Mahasiswa  mampu memahami  dan menjelaskan  Tantangan dan  masa depan ilmu  dewasa ini. | antangan dan masa  depan ilmu dewasa  ini; Kemajuan Ilmu  dan Krisis  Kemanusiaan;  Agama, Ilmu, dan  Masa Depan  Manusia | **Kriteria:**   * Pedoman Penskoran **Bentuk non test:** * Sikap,   Penampilan, Kehadiran. |  | * **E-Learning** * **Self Directed Learning** | Pengekrtian dan Defenisi Hukum Pidana Islam,lanjutan | 5% |
| 16 | **Ujian Akhir Semester (UAS)** | | | | | | |

Medan, 19 Juli 2021

 Ketua Prodi Manajemen Dosen Mata Kuliah,

Krista surbakri.,S.Pd.,M.Si Jusuf Sitepu,S.Pd.,M.Pd

NIDN 0110078402 NIDN 9901122217