RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



 NAMA MATA KULIAH: HUKUM ISLAM

 2 SKS (KODE MK: 15UQ05023163

**PROGRAM STUDI**

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS QUALITY**

**2021**

|  |  |
| --- | --- |
| Untitled-1 | **UNIVERSITAS QUALITY****FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN****PROGRAM STUDI****PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN** |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)** |
| **Mata Kuliah** | **Kode Mata Kuliah** | **Bobot (sks)** | **Semester** | **Tanggal Penyusunan** |
| **Hukum Islam** | 15UQ05023163 | **2** | **VII** | **19 Juli 2021** |
| **PROGRAM STUDI****PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN****FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN** | **Pengembang RPS** | **Koordinator RPS** | **Ketua Program Studi** |
| **1. Jusuf Sitepu,S.Pd.,M.Pd** |  | **Krista Surbakti,S.Pd.,M.Si** |
| **Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)** | **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi manajemen Fakultas Sosial dan Hukum** |
| **Sikap** |
| **S8** | 1. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
 |
|  |
| **Pengetahuan** |
| **P5** | Menguasai konsep-konsep bisnis yang dioperasikan secara etis dan sesuai hukum yang berlaku dan menggunakan prinsip-prinsip **Hukum Islam**  |
|
|
| **Ketrampilan Umum** |
| **KU6** | mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Ketrampilan Khusus** |
| **KK6** | Mampu memaparka **Hukum Islam** |
|  |  |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** |
| CPMK 1 | * Mahasiswa diharapkan mampu memahami pentingnya peranan Hukum Islam
 |
| CPMK 2 | Mahasiswa memahami dan menguasai teori terkait dengan Hukum Islam  |
| CPMK 3 | Mahasiswa memahami tentang Hukum Islam  |
| CPMK 4 | * Mahasiswa memahami konsep Teknologi Hukum Islam
 |
| CPMK 5 | Mahasiswa mampu memahami Hukum Islam  |
| **Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** |
| Sub CPMK 1 | * Menjelaskan tentang isi kontrak kuliah dan pelaksanaannya;
 |
| Sub CPMK 2 | * Mampu mendeskripsikan proses penulisan pesan-pesan Hukum Islam
 |
| Sub CPMK 3 | * Mampu menganalisis konsep Hukum Islam
 |
| Sub CPMK 4 | * Mampu memahami Hukum Islam
 |
| Sub CPMK 5 | * Mampu Hukum Islam
 |
| Sub CPMK 6 | Mampu mendeskripsikan Hukum Islam  |
| Sub CPMK 7 | * Mampu Menentukan dan memahami tentang Hukum Islam
 |
| Sub CPMK 8 | * Mampu memahami tentang Filsafat Hukum

Hukum Islam |
| Sub CPMK 9 | * Mampu mempelajari dan mampu memahami Hukum Islam
 |
| Sub CPMK 10 | * Mampu memahami Hukum Islam
 |
| Sub CPMK 11 | * Mampu menyelesaikan persoalan dari soal-soal pemecahan masalah menurut teori .
 |
| **Deskripsi Singkat Mata Kuliah** | Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang Syariat, Hukum Islam, Fiqih; Sumber Hukum Islam: Prinsip-Prinsip dan Tujuan Hukum: Islam: Asas-Asas Sistem Tata Negara Dalam Hukum Islam: Asas-Asasa Sistem Pemerintahan Dalam Hukum Islam: Asas-Asas Hukum Ekonomi Islam: Asas-Asas Hukum Pidana Islam: Hukum Islam di Indonesia: Peradilan Agama di Indonesia. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |   |
| **Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran** |  |
| **Pustaka** | Muhammad Muslehuddin, 1999, Filsafat Hukum Islam Dan Pemikiran Orientalis Studi Perbandingan Sistem Hukum Islam, Yogyakarta, Tiara WacanaMuhammad Hamidullah, dkk, 2003, Fikih Islam & Hukum Romawi Refleksi atas Pengaruh Hukum Lama Terhadap Hukum Baru. Yogyakarta: Gama Media. Muhammad Khalid Masud, 1996, Filsafat Hukum Islam, Bandung: Penerbit Pustaka |
| **Dosen Pengampu** | JUSUF SITEPU,S.Pd,M.Pd |
| **Matakuliah Prasyarat** | - |

**A. Sebaran dan Upaya Mencapai Capaian Pembelajaran**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pert. Ke-** | **Sub CPMK****(kemampuan akhir yang diharapkan)** | **Penilaian** | **Bentuk Pembelajaran;****Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa.** | **Materi Pembelajaran** | **Bobot Penilaian** |
| **Indikator** | **Kriteria & Bentuk** | **Tatap Muka (Luring)** | **Daring (Online)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 1 | Menjelaskan tentang isi kontrak kuliah dan pelaksanaannya | * Pemahaman terhadap materi perkuliahan
* Pemahaman terhadap sistem perkuliahan
* Pemahaman terhadap sistem

penilaian | **Kriteria:*** Pedoman Penskoran **Bentuk non test:**
* Sikap, Penampilan, Kehadiran.
 | * **Kuliah**
* **Contextual Learning**
 |  | Kontrak Kuliah | 5% |
| 2-3 | Mahasiswa memahami dan menguasai teori terkait dengan Dasar-Dasar Hukum Islam | * Pemahaman terhadap materi Hukum Islam Pemahaman terhadap Unsur unsur Hukum Islam Pemahaman terhadap Hukum Islam
 | **Kriteria:****Bentuk test:*** Hasil laporan (makalah)
 | * **Kuliah**
* **Cooperatif Learning**
* **Tugas :** Diskusi Materi Hukum Islam
 |  | Pengertian dan defenisi Syariat, Hukum Islam, Fiqih; Perbedaan antara Syariat dan Fiqih, Perbandingan antara Syariat, Fiqih; Latar belakang munculnya fikih; RuangLingkup Hukum Islam | 5% |
| 4 | Mahasiswa memahami dan menguasai teori terkait dengan Dasar-Dasar Hukum Islam | Mahasiswa memahami tentang Hukum Islam | **Kriteria:*** Rubrik holistik

**Bentuk test:*** Kuis.
 | * **Kuliah**
* **Discovery Learning**
* **Tugas :**
 |  | Pengertian Sumber Hukum Islam, Sumber-Sumber Hukum Islam: Al-Quraan; Sunnah (Hadist); Al Ra’yu (Ijtihad); Kaidah-Kaidah Fiqih dan al Ahkam al-Khamza. | 5% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | * Pemahaman

terhadap materi KPK |  | Menyelesaikan soalFPB dan KPK (RTM) |  |  |  |
| 5 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan hakekat pengetahuan, cara memperoleh pengetahuan. | Ketepatan memahami dan menjelaskan hakekat pengetahuan, cara memperoleh pengetahuan, | **Kriteria:****Bentuk test:** | * **Kuliah**
* **Tugas**
 |  | Ketepatan memahami dan menjelaskan hakekat pengetahuan, cara memperoleh pengetahuan,,  | 15% |
| 6-7 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Sarana ilmiah | Sarana ilmiah: Bahasa, Matematika, Statistik, dan Logika. | **Kriteria:****Bentuk test:*** Ringkasan materi, soal dan diskusi.
 | * **Kuliah**
* **Project Based Learning**
* **Tugas :** makalah
 |  | Konsep Negara dalam Islam, Tujuan Negara dalam Islam, Dasar Hukum Ketatanegaraan dalam Islam, Asas-Asas Hukum Ketatanegaraan dalam Islam, | 20% |
| 8 | **Ujian Tengah Semester (UTS)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9-10 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Paradigma ilmu: Hukum Islam | Positivisme, dan Postpositivisme Hukum Islam | **Kriteria:*** Rubrik holistik

**Bentuk test:*** Tugas.
 |  | * **E-Learning**
* **Case Methode**
* **Tugas :**

Makalah | Sistem Peme-rintahan dalam Islam, Asas-Asas Pemerintahan dalam Islam, Dasar Hukum Pemerintahan dalam Islam, Macam-macam Peme-rintahan dalam Islam, Tugas dan kewenangan pemerintahan dalam Islam | 15% |
| 11 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Paradigm ilmu: Konstruktivisme, dan Paradigma Hukum Islamcritical theory. | Konstruktivisme, dan Paradigma critical th Hukum Islam eory. | **Kriteria:****Bentuk test:*** Uraian Singkat
 |  | * **E-Learning**
* **Self Directed Learning**
* **Tugas : Review jurnal**
 | Hubungan Hukum Islam dan Hukum Adat di Indonesia, Formalisasi Syariat Islam di Indonesia, Kompilasi Hukum Islam (KHI) | 5% |
| 12 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Kerangka dasar teori keilmuan: Auguste Comte; Positivisme Logis Hukum Islam | Kerangka dasar teori keilmuan: Auguste Comte (Data Positif-Empiris dan Metodologi Positivisme); Positivisme Logis (Verifikasi, Verifikasi dan Konfirmas, Eliminasi Metafisika, dan Perpaduan Ilmu); | **Kriteria:****Bentuk test:*** Kuis.
 |  | * **E-Learning**
* **Tugas : Rivew jurnal**
 | Sejarah Peradilan Agama di Indonesia, Sumber Hukum Per-adilan Agama, Kompetensi Peradilan Agama, Hukum Acara Peradilan Agama | 5% |
| 13 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Kerangka dasar teori keilmuan: Hukum Islam | Kerangka dasar teori keilmuan: Karl Popper (Falsifikasi, Induksi dan Hipotesa, Demarkasi dan Falsifikasi, negoisation international skill, kemempuan komunikas jurnalistik (lobi, teknik persuasi) | **Kriteria:*** Rubrik holistik

**Bentuk test:*** Tugas
 |  | * **E-Learning**
* **Discovery Learning**
 | Pengekrtian dan Defenisi Hukum Pidana Islam | 5% |
| 14 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Filosifis dan cakrawala Ilmu Sosial: Hukum Islam. | Filosifis dan cakrawala Ilmu Sosial: fenomenologi, hermeneutika, Teori Kritis, dan multikultaralisme. | **Kriteria:*** Portofolio showcase **Bentuk test:**
 |  | * **E-Learning**
* **Project Based Learning**
* **Tugas :**
 | Pengekrtian dan Defenisi Hukum Pidana Islam,lanjutan | 15% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | * Ringkasan materi, soal dan langkah-langkah penyelesaiannya.
 |  | Mencari dan menyelesaikan permasalahan bangun ruang pada kehidupansehari-hari (RTM) |  |  |
| 15 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Tantangan dan masa depan ilmu dewasa ini. | antangan dan masa depan ilmu dewasa ini; Kemajuan Ilmu dan Krisis Kemanusiaan; Agama, Ilmu, dan Masa Depan Manusia | **Kriteria:*** Pedoman Penskoran **Bentuk non test:**
* Sikap,

Penampilan, Kehadiran. |  | * **E-Learning**
* **Self Directed Learning**
 | Pengekrtian dan Defenisi Hukum Pidana Islam,lanjutan | 5% |
| 16 | **Ujian Akhir Semester (UAS)** |

Medan, 19 Juli 2021

 Ketua Prodi Manajemen Dosen Mata Kuliah,

 Krista surbakri.,S.Pd.,M.Si Jusuf Sitepu,S.Pd.,M.Pd

 NIDN 0110078402 NIDN 9901122217