RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



NAMA MATA KULIAH: FILSAFAT HUKUM

2 SKS (KODE MK: 15UQ05023577

**PROGRAM STUDI**

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS QUALITY**

**2021**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Untitled-1 | **UNIVERSITAS QUALITY**  **FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  **PROGRAM STUDI**  **PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN** | | | | | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)** | | | | | | |
| **Mata Kuliah** | | | **Kode Mata Kuliah** | **Bobot (sks)** | **Semester** | **Tanggal Penyusunan** |
| **Filsafat Hukum** | | | 15UQ05023577 | **2** | **VII** | **19 Juli 2021** |
| **PROGRAM STUDI**  **PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**  **FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN** | **Pengembang RPS** | | | **Koordinator RPS** | **Ketua Program Studi** | |
| **1. Jusuf Sitepu,S.Pd.,M.Pd** | | |  | **Krista Surbakti,S.Pd.,M.Si** | |
| **Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)** | **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi manajemen Fakultas Sosial dan Hukum** | | | | | |
| **Sikap** | | | | | |
| **S8** | 1. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; | | | | |
|  |
| **Pengetahuan** | | | | | |
| **P5** | Menguasai konsep-konsep bisnis yang dioperasikan secara etis dan sesuai hukum yang berlaku dan menggunakan prinsip-prinsip Filsafat Hukum | | | | |
|
|
| **Ketrampilan Umum** | | | | | |
| **KU6** | mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; | | | | |
|  |  | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ketrampilan Khusus** | | | |
| **KK6** | Mampu memaparka Filsafat hukum | | |
|  |  | | |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | | | |
| CPMK 1 | | * Mahasiswa diharapkan mampu memahami pentingnya peranan Filsafat Hukum | |
| CPMK 2 | | * Mahasiswa memahami dan menguasai teori terkait dengan Filsafat Hukum | |
| CPMK 3 | | * Mahasiswa memahami tentang Filsafat Hukum | |
| CPMK 4 | | * Mahasiswa memahami konsep Teknologi Filsafat Hukum | |
| CPMK 5 | | * Mahasiswa mampu memahami Filsafat Hukum | |
| **Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | | | |
| Sub CPMK 1 | | | * Menjelaskan tentang isi kontrak kuliah dan pelaksanaannya; |
| Sub CPMK 2 | | | * Mampu mendeskripsikan proses penulisan pesan-pesan Filsafat Hukum |
| Sub CPMK 3 | | | * Mampu menganalisis konsep Filsafat Hukum |
| Sub CPMK 4 | | | * Mampu memahami Filsafat Hukum |
| Sub CPMK 5 | | | * Mampu Filsafat Hukum |
| Sub CPMK 6 | | | * Mampu mendeskripsikan Filsafat Hukum |
| Sub CPMK 7 | | | * Mampu Menentukan dan memahami tentang Filsafat Hukum |
| Sub CPMK 8 | | | * Mampu memahami tentang Filsafat Hukum |
| Sub CPMK 9 | | | * Mampu mempelajari dan mampu memahami Filsafat Hukum |
| Sub CPMK 10 | | | * Mampu memahami Filsafat Hukum |
| Sub CPMK 11 | | | * Mampu menyelesaikan persoalan dari soal-soal pemecahan masalah menurut teori . |
| **Deskripsi Singkat Mata Kuliah** | Mata kuliah Filsafat Ilmu menawarkan banyak pola pikir berkenaan dengan objek dan subjek ilmu. Pembahasan mata kuliah ini dimulai dari kerangka berpikir dalam proses penggalian ilmu, kerangka pada setiap langkah keilmuan, dan memberikan perspektif untuk melihat hakekat ilmu, sekaligus  menjelaskan landasan filosofis yang mengarahkan ilmu tersebut. Bahasan mata kuliah ini dituangkan dalam materi pembelajaran diawali dengan pendiskusian pengertian filsafat, ilmu; pengetahuan, ilmu. pengetahuan, dan filsafat ilmu; problematika filsafat ilmu; bangunan dasar ilmu pengetahuan; hakekat pengetahuan, cara memperoleh pengetahuan, dan problem kebenaran pengetahuan; dasar-dasar ilmu (ontologi, epistemologi, dan aksiologi); sarana ilmiah; paradigma ilmu; pemikiran filsafat keilmuan dari para filsuf ilmu sebagai kerangka dasar teori keilmuan; dan diakhiri dengan pembahasan problem  filsafat ilmu dewasa ini | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran** | 1 Pengantar dan Kontrak Perkuliahan  2 Problematika filsafat ilmu (problematika struktur fundamental ilmu; problematika struktur  logis ilmu; kerja-heuristik ilmu; dan analisis kritis).  3 Bangunan dasar ilmu pengetahuan  4 Sejarah perkembangan ilmu pengetahuan  5 Hakekat pengetahuan, cara memperoleh pengetahuan, dan problem kebenaran pengetahuan.  6 Dasar-dasar ilmu: ontologi, epistemologi, dan Aksiologi  7 Sarana ilmiah: Bahasa, Matematika, Statistik, dan Logika.  8 Ujian Tengah Semester (UTS)  9 Paradigma ilmu: Positivisme, dan Postpositivisme.  10 Paradigm ilmu: Konstruktivisme, dan Paradigma critical theory.  11 Kerangka dasar teori keilmuan: Francis Bacon; John Stuart Mill;  12 Kerangka dasar teori keilmuan: Auguste Comte; Positivisme Logis;  13 Kerangka dasar teori keilmuan: Karl Popper; Thomas S. Kuhn.  14 Filosofis dan cakrawala Ilmu Sosial: fenomenologi, hermeneutika, Teori Kritis, dan  multikultaralisme.  15 Tantangan dan masa depan ilmu dewasa ini.  16 Ujian Akhir Semester (UAS) |
| **Pustaka** | msal Bakhtiar, Filsafat Ilmu. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2011.  Ascobat Gani dan Ignas Kleden, Sikap Ilmiah dan Kritik Kebudayaan. Jakarta: LP3S, 1978  Anton Bakker, Metode-metode Filsafat. Jakarta: Ghalia Indonesia, 1984  A. B. Shah, Metodologi Ilmu Pengetahuan. Jakarta: Yayasan Obor, 1986  Buhanuddin Salam, Sejarah Filsafat dan Tehnologi. Yogyakarta: Rineka Cipta, 2000 |
| **Dosen Pengampu** | JUSUF SITEPU,S.Pd,M.Pd |
| **Matakuliah Prasyarat** | - |

**A. Sebaran dan Upaya Mencapai Capaian Pembelajaran**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pert. Ke-** | **Sub CPMK**  **(kemampuan akhir yang diharapkan)** | **Penilaian** | | **Bentuk Pembelajaran;**  **Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa.** | | **Materi Pembelajaran** | **Bobot Penilaian** |
| **Indikator** | **Kriteria & Bentuk** | **Tatap Muka (Luring)** | **Daring (Online)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 1 | Menjelaskan tentang isi kontrak kuliah dan pelaksanaannya | * Pemahaman terhadap materi perkuliahan * Pemahaman terhadap sistem perkuliahan * Pemahaman terhadap sistem   penilaian | **Kriteria:**   * Pedoman Penskoran **Bentuk non test:** * Sikap, Penampilan, Kehadiran. | * **Kuliah** * **Contextual Learning** |  | Kontrak Kuliah | 5% |
| 2-3 | Mahasiswa  memahami dan  menguasai teori  terkait dengan  Dasar-Dasar  Filsafat Hukum | * Pemahaman terhadap materi Filsafat Hukum * Pemahaman terhadap Unsur unsur Filsafat Hukum * Pemahaman terhadap Filsafat Hukum | **Kriteria:**  **Bentuk test:**   * Hasil laporan (makalah) | * **Kuliah** * **Cooperatif Learning** * **Tugas :** Diskusi Materi Filsafat Hukum |  | Dasar Filsafat Hukum bisnis;  • Pengertian  Filsafat Hukum • Unsur-unsur  Filsafat Hukum • Bentuk  Filsafat Hukum • Faktor yang  mempengaruhi  keberhasilan  dalam  Filsafat Hukum • Hambatan  Filsafat Hukum | 5% |
| 4 | Mahasiswa  memahami dan  menguasai teori  terkait dengan  Dasar-Dasar  Filsafat Hukum | Mahasiswa  memahami  tentang  Filsafat Hukum | **Kriteria:**   * Rubrik holistik   **Bentuk test:**   * Kuis. | * **Kuliah** * **Discovery Learning** * **Tugas :** |  | Filsafat Hukum Definisi komunikasi  penyeliaan Tugas supervisor Keahlian supervisor Arah Filsafat Hukum dalam Filsafat Hukum | 5% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | * Pemahaman   terhadap materi KPK |  | Menyelesaikan soal  FPB dan KPK (RTM) |  |  |  |
| 5 | Mahasiswa  mampu  memahami dan  menjelaskan  hakekat  pengetahuan,  cara memperoleh  pengetahuan. | Ketepatan  memahami dan  menjelaskan  hakekat  pengetahuan,  cara  memperoleh  pengetahuan, | **Kriteria:**  **Bentuk test:** | * **Kuliah** * **Tugas** |  | Ketepatan  memahami dan  menjelaskan  hakekat  pengetahuan,  cara  memperoleh  pengetahuan,, | 15% |
| 6-7 | Mahasiswa  mampu  memahami dan  menjelaskan  Sarana ilmiah | Sarana ilmiah:  Bahasa, Matematika,  Statistik, dan Logika. | **Kriteria:**  **Bentuk test:**   * Ringkasan materi, soal dan diskusi. | * **Kuliah** * **Project Based Learning** * **Tugas :** makalah |  | Perencanaan pesan  bisnis,  pengorganisasian  pesan bisnis, revisi  pesan bisnis, | 20% |
| 8 | **Ujian Tengah Semester (UTS)** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9-10 | Mahasiswa  mampu memahami  dan menjelaskan  Paradigma ilmu:  Positivisme, dan  Postpositivisme. | Positivisme, dan  Postpositivisme | **Kriteria:**   * Rubrik holistik   **Bentuk test:**   * Tugas. |  | * **E-Learning** * **Case Methode** * **Tugas :**   Makalah | Berbicara dan  menyimak, pidato,  menggunakan alat  bantu visual dan  audiovisual, rapat | 15% |
| 11 | Mahasiswa  mampu memahami  dan menjelaskan  Paradigm ilmu:  Konstruktivisme,  dan Paradigma  critical theory. | Konstruktivisme,  dan Paradigma  critical theory. | **Kriteria:**  **Bentuk test:**   * Uraian Singkat |  | * **E-Learning** * **Self Directed Learning** * **Tugas : Review jurnal** | Presentasi,  diskusi,. | 5% |
| 12 | Mahasiswa  mampu memahami  dan menjelaskan  Kerangka dasar  teori keilmuan:  Auguste Comte;  Positivisme Logis | Kerangka dasar teori  keilmuan: Auguste  Comte (Data Positif- Empiris dan  Metodologi  Positivisme);  Positivisme Logis  (Verifikasi,  Verifikasi dan  Konfirmas,  Eliminasi  Metafisika, dan  Perpaduan Ilmu); | **Kriteria:**  **Bentuk test:**   * Kuis. |  | * **E-Learning** * **Tugas : Rivew jurnal** | Presentasi,  diskusi,. | 5% |
| 13 | Mahasiswa  mampu memahami  dan menjelaskan  Kerangka dasar  teori keilmuan:  Karl Popper;mengembangkan  filosofi sama –sama  menang dalam  negoisassi | Kerangka dasar teori  keilmuan: Karl  Popper (Falsifikasi,  Induksi dan  Hipotesa, Demarkasi  dan Falsifikasi, negoisation  international skill,  kemempuan  komunikas jurnalistik  (lobi, teknik persuasi) | **Kriteria:**   * Rubrik holistik   **Bentuk test:**   * Tugas |  | * **E-Learning** * **Discovery Learning** | Presentasi,  diskusi,.presentasi | 5% |
| 14 | Mahasiswa  mampu memahami  dan menjelaskan  Filosifis dan  cakrawala Ilmu  Sosial:  fenomenologi,  hermeneutika,  Teori Kritis, dan  multikultaralisme. | Filosifis dan  cakrawala Ilmu  Sosial:  fenomenologi,  hermeneutika, Teori  Kritis, dan  multikultaralisme. | **Kriteria:**   * Portofolio showcase **Bentuk test:** |  | * **E-Learning** * **Project Based Learning** * **Tugas :** | Presentasi,  diskusi,.presentasi | 15% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | * Ringkasan materi, soal dan langkah-langkah penyelesaiannya. |  | Mencari dan menyelesaikan permasalahan bangun ruang pada kehidupan  sehari-hari (RTM) |  |  |
| 15 | Mahasiswa  mampu memahami  dan menjelaskan  Tantangan dan  masa depan ilmu  dewasa ini. | antangan dan masa  depan ilmu dewasa  ini; Kemajuan Ilmu  dan Krisis  Kemanusiaan;  Agama, Ilmu, dan  Masa Depan  Manusia | **Kriteria:**   * Pedoman Penskoran **Bentuk non test:** * Sikap,   Penampilan, Kehadiran. |  | * **E-Learning** * **Self Directed Learning** | Presentasi,  diskusi,.presentasi | 5% |
| 16 | **Ujian Akhir Semester (UAS)** | | | | | | |

Medan, 19 Juli 2021

 Ketua Prodi Manajemen Dosen Mata Kuliah,

Krista surbakri.,S.Pd.,M.Si Jusuf Sitepu,S.Pd.,M.Pd

NIDN 0110078402 NIDN 9901122217