**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**(RPS)**



**NAMA MATA KULIAH:**

**ILMU KEWARGANEGARAAN**

**3 SKS (15UQ05022497)**

**PROGRAM STUDI PPKN**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS QUALITY
2021**

|  |  |
| --- | --- |
| Untitled-1 | **UNIVERSITAS QUALITY****FAKULTAS FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN****PROGRAM STUDI PPKN** |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)** |
| **Mata Kuliah** | **Kode****Mata Kuliah** | **Bobot** **(sks)** | **Semester** | **Tanggal Penyusunan** |
| 15UQ05022497 | Metodologi Penelitian | **3** | **VII** | **22 September 2021** |
| **Otorisasi** | **Pengembang RPS** | **Koordinator RPS** | **Ketua Program Studi** |
| Drs. Eduard. M.Si |  | Krista Surbakti. S.Sos. M.Si |
| **Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)** | **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan** |
| **Sikap** |
| **S** | S-9, Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; |
| **Pengetahuan** |
| **P** | *P-3,* Menguasai teori, prinsip belajar mengajar, model-model pembelajaran, media pembelajaran, dan strategi pembelajaranP-4**,** Menguasai teori evaluasi pembelajaran PKn  |
| **Ketrampilan Umum** |
| **KU** | KU-2, mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;KU-3, menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; KU-4, mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;  |
| **Ketrampilan Khusus** |
| **KK** | KK-1, mampu mengaplikasikan nilai, moral, hukum dan kebijakan publik.KK-2, mampu menerapkan pembelajaran bidang PKn secara PAIKEM KK-3, mampu menciptakan media pembelajaran bidang PKnKK-4, mampu menggunakan model, media pembelajaran yang tepat pada kegiatan belajar mengajar pada bidang PKnKK-5, mampu menggunakan teknik evaluasi dalam pembelajaran PKn KK-6, mampu mengenali karakteristik peserta didik dan menggunakan pendekatan pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik anak didik |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** |
| CPMK 1 | Mampu memahami filsafat ilmu dan penelitian (P-3, KU-2, KK-1)Mampu memahami Kebenaran Ilmiah dan Sikap Ilmiah (P-3, KU-2, KK2)Mampu menciptakan Penentuan Tema dan Judul Penelitian (P-3, KU-3, KK3)Mampu menggunkan jenis-jenis penelitian (P-3, KU-3, KK3)Mampu mengaplikasikan Tujuan dan Variabel Penelitian (P-3, KU-3, KK3)Mampu mengaplikasikan Identifikasi, Pemilihan, Pembatasan dan Perumusan Masalah Penelitian (P-3, KU-3, KK4)Mampu menguasai dan mengaplikasikan prosedur penelitian (P-3, KU-4, KK3)Mampu menciptakan Hipotesis dan Defenisi Operasional (P-3, KU-3, KK3)Mampu melakukan Pemilihan dan Pengembangan Alat Pengumpul Data dan Penentuan Lokasi Penelitian (P3, P4, KU3, KK4, KK5)Mampu menyusun/mengumpulkan polpulasi dan sampel (P3, KU3, KK4, KK5)Mampu melakukan analisis dan pengelolaan data (P3, P4, KU3, KK4, KK5)Mampu menciptakan Penyusunan Laporan (P3, P4, KU3, KK4, KK5, KK6)Mampu menyusun dna mengaplikasikan bentuk dan petunjuk penulisan skripsi (P3, P4, KU3, KK4, KK5, KK6) |
| **Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** |
| Sub CPMK 1 | Sub-CPMK 1Sub-CPMK 2Sub-CPMK 3Sub-CPMK 4Sub-CPMK 5 |
| **Deskripsi Singkat Mata Kuliah** | Mata kuliah ini Mahasiswa belajar tentang prinsip-prinsip dan metode penelitian yang akan digunakan kelak pada saat melakukan penelitian skripsi atau penelitian tugas akhir. Mahasiswa belajar pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat dan etika dalam penelitian, merumuskan permasalahan, membuat hipotesa, membuat rancangan penelitian, sesuai dengan metode yang dipilih, mengumpulkan dan mengolah data hasil penelitian serta menulisakannya dalam bentuk laporan akhir atau skripsi. |
| **Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran** | 1. Filsafat ilmu dan Penelitian
2. Kebenaran Ilmiah dan Sikap Ilmiah
3. Penentuan Tema dan Judul Penelitian
4. Jenis-Jenis Penelitian
5. Tujuan dan Variabel Penelitian
6. Identifikasi, Pemilihan, Pembatasan dan Perumusan Masalah Penelitian
7. Prosedur Penelitian
8. Hipotesis dan Defenisi Operasional
9. Pemilihan dan Pengembangan Alat Pengumpul Data dan Penentuan Lokasi Penelitian
10. Populasi dan Sampel
11. Pengolahan dan Analisis Data
12. Penyusunan Laporan
13. Bentuk dan Petunjuk Penulisan Skripsi
 |
| **Pustaka** | 1. Arikunto, et.al. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta. Bumi Aksara.
2. Hermawan, Mujono dan Suherman. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan di SD*. Bandung: UPI Press.
3. Ruseffendi, ET. (1998). *Statistika Dasar Untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.
4. Sugiyono 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
5. Internet
 |
| **Dosen Pengampu** |  Drs. Eduard. M.Si |
| **Matakuliah Prasyarat** | - |

1. **Sebaran dan Upaya Mencapai Capaian Pembelajaran**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pert. Ke-** | **Sub CPMK****(kemampuan akhir yang diharapkan)** | **Penilaian** | **Bentuk Pembelajaran;****Metode Pembelajaran;****Penugasan Mahasiswa.** | **Materi Pembelajaran** | **Bobot Penilaian** |
| **Indikator** | **Kriteria & Bentuk** | **Tatap Muka (Luring)** | **Daring (Online)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 1 | Memahami tujuan perkulihan,tugas-tugas yang harus dikerjakan,sistim evaluasi,dan teknik-teknik belajar | Kejelasan gambaran yang jelas bagi mahasiswa tentang perkulihan | Pemaparan RPS, kontrak kuliah, dan tata cara penilaian | * **Kuliah**
* **Collaborative Learning** [TM:3x(3x50”)]
 | - | RPS | 5% |
| 2 | Mampu memahami filsafat ilmu dan penelitian (P-3, KU-2, KK-1) | Ketepatan menjelaskan tentang pengetahuan filsafat ilmu dan penelitian | Kriteria:PPTBentuk non-test: | * **Kuliah**
* **Think Paer Share**

[TM:3x(3x50”)] | - | Filsafat Ilmu dan Penelitian | 5% |
| 3 | Mampu memahami Kebenaran Ilmiah dan Sikap Ilmiah (P-3, KU-2, KK2) | Ketepatan menjelaskan tentangKebenaran Ilmiah danSikap Ilmiah |  Kriteria:PPTBentuk non-test:**Tugas 1: Mengidentifikasi Sifat kebenaran ilmiah dan kebenaran non-ilmiah** | * **Kuliah**
* **Koopertif tipe Jiqsaw**

[TM:3x(3x50”)] | - | Kebenaran Ilmiah danSikap Ilmiah | 10% |
| 4 | Mampu menciptakan Penentuan Tema dan Judul Penelitian (P-3, KU-3, KK3) | Ketepatan menjelaskan dan menentukan judul atau tema penelitian | Kriteria:PPTBentuk non-test:Ketepatan menjelaskan dan menentukan judul atau tema penelitianKetepatan menjelaskan dan menentukan jenis-jenis penelitian | * **Kuliah**
* **Problem Base Learning;**

[TM:3x(3x50”)] | - | Metode Penelitian1. Pengertian
2. Tema atau JudulPenelitian
 | 5% |
| 5 | Mampu menggunkan jenis-jenis penelitian (P-3, KU-3, KK3) | Ketepatan menjelaskan dan menentukan jenis-jenis penelitian | Kriteria:PPTBentuk non-test:Ketepatan menjelaskan dan menentukan jenis-jenis penelitian | * **Kuliah**
* **Think Paer Share**

[TM:3x(3x50”)] | - | Metode PenelitianJenis-jenispenelitian | 5% |
| 6 | Mampu mengaplikasikan Tujuan dan Variabel Penelitian (P-3, KU-3, KK3) | Ketepatan menjelaskan dan membuat tujuan penelitianKetepatan menjelaskan dan menentukan variabel tujuan penelitian | Kriteria:PPTBentuk non-test:menjelaskan dan membuat tujuan penelitianKetepatan menjelaskan dan menentukan variabel tujuan penelitian**Tugas 2: Mendiskripsikan jenis penelitian analitis, deskripsif, kualitatif, kuantitatif berdasarkan cirinya** | * **Kuliah**
* **Koopertif tipe Jiqsaw**

[TM:3x(3x50”)] | - | Metode Penelitian1. TujuanPenelitian
2. VariabelPenelitian
 | 10% |
| 7 | Mampu mengaplikasikan Identifikasi, Pemilihan, Pembatasan dan Perumusan Masalah Penelitian (P-3, KU-3, KK4) | Ketepatan dalam mengidentifikasi, membuat batarsan dan merumuskan masalah penelitian | Kriteria:PPTBentuk non-test:mengidentifikasi, membuat batarsan dan merumuskan masalah penelitian | * **Kuliah**
* **Problem Base Learning;**

[TM:3x(3x50”)] | - | Prosedur Penelitian1. Identifikasi,Pemilihan
2. Pembatasan,Perumusan masalah
 | 5% |
| 8 | **Ujian Tengah Semester (UTS)** |
| 9 | Mampu menguasai dan mengaplikasikan prosedur penelitian (P-3, KU-4, KK3) | Ketepatan dalam melakukan telaah pustaka dan kerangka berfikir pada penelitian | Kriteria:PPTBentuk non-test:melakukan telaah pustaka dan kerangka berfikir pada penelitian**Tugas 3: Merumuskan judul penelitian, latar blakang, batasan dan rumusan masalah dari topik yang telah ditentukan** | **-** | * Kuliah online melalui Zoom Meeting/Google Meet/WA dan diskusi melalui E-learning
* Metode: ***Problem Base Learning***
 | Prosedur PenelitiaN1. PenelaahanKepustakaan (KajianTeori)
2. KerangkaBerfikir
 | 10% |
| 10 | Mampu menciptakan Hipotesis dan Defenisi Operasional (P-3, KU-3, KK3) | Ketepatan membuat hipotesis dan defenisi operasional pada penelitian | Kriteria:PPTBentuk non-test:membuat hipotesis dan defenisi operasional pada penelitian | **-** | * Kuliah online melaluiI Zoom Meeting/Google Meet/WA dan diskusi melalui E-learning

Metode: **Discovery Learning** | 1. Hipotesis
2. DefenisiOperasional
 | 5% |
| 11 | Mampu melakukan Pemilihan dan Pengembangan Alat Pengumpul Data dan Penentuan Lokasi Penelitian (P3, P4, KU3, KK4, KK5) | Ketepatan dalam melakukan pemilihan danpengembangan alat pengumpul data serta penelitian Ketepatan dalam menetukan lokasi penelitian | Kriteria:PPTBentuk non-test:melakukan pemilihan danpengembangan alat pengumpul data serta penelitian Ketepatan dalam menetukan lokasi penelitian | **-** | * Kuliah online melalui/WA dan diskusi melalui E-learning
* Metode: **Problem Base Learning**
 | **Pemilihan danPengembangan AlatPengumpul Data****Penentuan LokasiPenelitian** | 5% |
| 12 | Mampu menyusun/mengumpulkan polpulasi dan sampel (P3, KU3, KK4, KK5) | Ketepatan dalam menentukan sampel dan populasi penelitian | Kriteria:PPTBentuk non-test:menentukan sampel dan populasi penelitian**Tugas : Menentukan besaran sampel berlapis (Stratifield sampling)** | **-** | * Kuliah online melalui Meeting/Google Meet/WA dan diskusi melalui E-learning
* Metode: **Problem Base Learning**
 | **Populasi dan Sampe** | 10% |
| 13 | Mampu melakukan analisis dan pengelolaan data (P3, P4, KU3, KK4, KK5) | Ketepatan dalam pengolahan dan analisi data penelitian | Kriteria:PPTBentuk non-test:pengolahan dan analisi data penelitian | **-** | * Kuliah online melalui WA dan diskusi melalui E-learning
* Metode: **Problem Base Learning**
 | **Pengolahandan Analisis Data** | 5% |
| 14 | Mampu menciptakan Penyusunan Laporan (P3, P4, KU3, KK4, KK5, KK6) | Ketepatan dalam penyusunan laporan penelitian | Kriteria:PPTBentuk non-test:penyusunan laporan penelitian | **-** | * Kuliah online melalui WA dan diskusi melalui E-learning
* Metode: **Problem Base Learning**
 | **PenyusunanLaporan** | 5% |
| 15 | Mampu menyusun dna mengaplikasikan bentuk dan petunjuk penulisan skripsi (P3, P4, KU3, KK4, KK5, KK6) | Ketepatan dalam menulis skripsi | Kriteria:PPTBentuk non-test:**Tugas 5: Menyusun mini proposal** | **-** | * Kuliah online melalui Zoom Meeting/Google Meet/WA dan diskusi melalui E-learning
* Metode: **Project Base Learning**
 | **Bentuk danPetunjuk PenulisanSkripsi** | 10% |
| 16 | **Ujian Akhir Semester (UAS)** |

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, pengetahuan, keterampilan umum, keterampilan khusus.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Case Method, Project Based Learning, Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan terstruktur, **BM**=Belajar mandiri.