**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**(RPS)**



**NAMA MATA KULIAH:**

**ILMU KEWARGANEGARAAN**

**3 SKS( 15UQ05023244 )**

**PROGRAM STUDI PPKN**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS QUALITY  
2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Untitled-1 | **UNIVERSITAS QUALITY**  **FAKULTAS FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  **PROGRAM STUDI PPKN** | | | | | | | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)** | | | | | | | | |
| **Mata Kuliah** | | | | | **Kode**  **Mata Kuliah** | **Bobot**  **(sks)** | **Semester** | **Tanggal Penyusunan** |
| 15UQ05023244 | | | | | Ilmu kewaganegaraan | **2** |  | **22 September 2021** |
| **Otorisasi** | **Pengembang RPS** | | | | | **Koordinator RPS** | **Ketua Program Studi** | |
| Drs. Eduard. M.Si | | | | |  | Krista Surbakti. S.Sos. M.Si | |
| **Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)** | **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan** | | | | | | | |
| **Sikap** | | | | | | | |
| **S** | S-3, Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;  S-7, Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; | | | | | | |
| **Pengetahuan** | | | | | | | |
| **P** | *P-1, Menguasai konsep nilai, moral, hukum dan kebijakan public*  *P-2, Menguasai Teori Ilmu Komunikasi Publik* | | | | | | |
| **Ketrampilan Umum** | | | | | | | |
| **KU** | **KU-1,** mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; | | | | | | |
| **Ketrampilan Khusus** | | | | | | | |
| **KK** | KK-1, mampu mengaplikasikan nilai, moral, hukum dan kebijakan publik.  KK-2, mampu menerapkan pembelajaran bidang PKn secara PAIKEM  KK-5, mampu menggunakan teknik evaluasi dalam pembelajaran PKn | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | | | | | | | |
| CPMK 1 | | Mampu mengaplikasikan Hakikat Ilmu kewarganegaraan (P-1, KK-1, KU)  Mampu menggunakan teknik evaluasi pemebaljaran dakam Civic dan Perkembangannya (P-1, KK-5)  Mampu menerapkan pembelajaran tentang Warga, Negara dan Kewaarganegaraan (P-1, KK-1)  Mampu mengaplikasikan Hak dan Kewajiban Negara ( P-1, KU-1, KK-1)  Mampu menerapkan Identitas Nasional (P-2, KK-1)  Mampu mengaplikasikan Konstitusi ( P-1, KU-1, KK-1)  Mampu menerpakan Demokarasi dan Pendidikan Demokrasi (P-1, P-2, KU-1, KK1) | | | | | |
| **Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | | | | | | | |
| Sub CPMK 1 | | | Sub-CPMK 1  Sub-CPMK 2  Sub-CPMK 3  Sub-CPMK 4  Sub-CPMK 5 | | | | |
| **Deskripsi Singkat Mata Kuliah** | Mata kuliah ilmu kewarganegaraan bertujuan untuk membekali para mahasiswa dengan pengetahuan, pemahaman, dan penerapan ilmu kewarganegaraan dalam mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung semangat kebangsaan, memahami hakikat dan perkembangan ilmu kewarganegaraan, pengertian warga negara dan mengenal hak dan kewajibannya, identitas nasional, konstitusi, dan semangat demokrasi | | | | | | | |
| **Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran** | 1. **Hakikat Ilmu Kewarganegaraan** 2. Civics dan ilmu kewarganegaraan 3. Pengertian ilmu kewarganegaraan 4. Ruang lingkup ilmu kewarganegaraan 5. Tujuan ilmu kewarganegaraan 6. **Civics dan Perkembangannya** 7. Kompetensi dasar dan tujuan civics 8. Manfaat civics 9. Perkembangan civics di Indonesia 10. **Warga, Negara dan Kewarganegaraan** 11. Pengertian warga Negara dan penentuan warga negara 12. Pengertian Negara, teori terjadinya negara, dan bentuk negara 13. Cara memperoleh kewarganegaraan indonesia 14. Kehilangan warga negara Indonesia 15. **Hak dan Kewajiban Negara** 16. Pengertian hak dan kewajiban 17. Azas hak dan kewajiban warga negara 18. Konsep hak dan kewajiban warga negara dalam UUD 1945 19. **Identitas Nasional** 20. Pengertian identitas Nasional 21. Faktor pendukung 22. Pancasila sebagai kepribadian bangsa 23. Unsur identitas nasional dan pembentuknya 24. **Konstitusi** 25. Pengertian konstitusi 26. Sifat fungsi dan tujuan 27. Kedudukan UUD 1945 28. **Demokrasi dan Pendidikan Demokrasi** 29. Pengertian demokrasi 30. Bentuk dan prinsip demokrasi 31. Demokrasi di Indonesia 32. Pendidikan demokrasi | | | | | | | |
| **Pustaka** | 1. Dr. Deny Setiawan M.Si, 2020. **Ilmu Kewarganegaraan.** Larispa, Medan 2. Cholisin, dkk. 2018. **Ilmu Kewarganegaraan.** Universitas Terbuka, 3. Heri Herdiawanti, S.Pd, M.Si, 2010. **Cerdas, Kritisn dan Aktif Berwarganegara.** Erlangga, Jakarta 4. Winarno D. 2006. **Paradigma baru Pendidikan Kewarganegaraan.** Bumi Aksara, Jakarta | | | | | | | |
| **Dosen Pengampu** | Drs. Eduard. M.Si | | | | | | | |
| **Matakuliah Prasyarat** | - | | | | | | | |

1. **Sebaran dan Upaya Mencapai Capaian Pembelajaran**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pert. Ke-** | **Sub CPMK**  **(kemampuan akhir yang diharapkan)** | **Penilaian** | | **Bentuk Pembelajaran;**  **Metode Pembelajaran;**  **Penugasan Mahasiswa.** | | **Materi Pembelajaran** | **Bobot Penilaian** |
| **Indikator** | **Kriteria & Bentuk** | **Tatap Muka (Luring)** | **Daring (Online)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 1 | Memahami tujuan perkulihan,tugas-tugas yang harus dikerjakan,sistim evaluasi,dan teknik-teknik belajar | Kejelasan gambaran yang jelas bagi mahasiswa tentang perkulihan | Pemaparan RPS, kontrak kuliah, dan tata cara penilaian | **-** | * Kuliah online melalui Zoom Meeting/Google Meet/WA dan diskusi melalui E-learning * Metode: ***Collaborative Learning*** | RPS | 5% |
| 2 | Mampu mengaplikasikan Hakikat Ilmu kewarganegaraan (P-1, KK-1, KU | Menjabarkan ruang lingkup dan tujuan ilmu kewarganegaraan | Kriteria:  PPT  Bentuk non-test:  Menjelaskan ruang lingkup kewarganegaraan san tujuan ilmu kewarganegaraan | **-** | * Kuliah online melaluiI Zoom Meeting/Google Meet/WA dan diskusi melalui E-learning * Metode: **Discovery Learning** | Hakikat Ilmu kewarganegaraan | 5% |
| 3 | Mampu menggunakan teknik evaluasi pemebaljaran daLam Civic dan Perkembangannya (P-1, KK-5) | Menjabarkan potensi dasar tujuan dan manfaat civics | Kriteria:  PPT  Bentuk non-test:  Menjelaskan potensi dasar tujuan dan manfaat civics  **Tugas 1: Membuat Tahapan Perkembangan Pendidikan Kewarganegaraan dalam bentuk laporan paper** | **-** | * Kuliah online melalui/WA dan diskusi melalui E-learning * Metode: **Discovery Learning** | Kompetensi dasar, tujuan civics dan manfaat civics | 10% |
| 4 | Mampu menggunakan teknik evaluasi pemebaljaran dakam Civic dan Perkembangannya (P-1, KK-5) | Mendeskripsikan perkembangan civics | Kriteria:  PPT  Bentuk non-test:  Menjelaskan Perkembangan civics | **-** | * Kuliah online melalui Meeting/Google Meet/WA dan diskusi melalui E-learning * Metode: **Pembelajaran Diskusi Think Pair Share** | Civics dan perkembangannya di dunia internasional dan di Indonesia. | 5% |
| 5 | Mampu menerapkan pembelajaran tentang Warga, Negara dan Kewaarganegaraan (P-1, KK-1) | Melakukan kajian teoritis tentang konsep warga negara | Kriteria:  PPT  Bentuk non-test:  Menjelaskan kajian teoritis tentang konsep warga negara  **Tugas 2:**  **Membuat analisa tentang peran dan kedudukan warga negara, keturunan dan pribumi dalam bidang politik dan pemerintahanya** | **-** | * Kuliah online melalui WA dan diskusi melalui E-learning * Metode: **Peta Konsep** | Pengertian warga negara dan cara penentuan kewarganegaraan menurut ketentuan undang-undang | 5% |
| 6 | Mampu menerapkan pembelajaran tentang Warga, Negara dan Kewaarganegaraan (P-1, KK-1) | Melakukan kajian terhadap teori terjadinya negara dan bentuk bentuk negara yang ada di dunia | Kriteria:  PPT  Bentuk non-test:  Menjelaskan kajian terhadap teori terjadinya negara dan bentuk bentuk negara yang ada di dunia  **Tugas 3: Mencari dan Menganalisis Status Kewarganegaraan baik yang Apatrida maupun yang Bipatrida** | - | * Kuliah online melalui WA dan diskusi melalui E-learning * Metode: **Problem Base Learning** | Pengertian negara, teori terjadinya negara, bentuk negara, dan tugas pemerintahan | 5% |
| 7 | Mampu menerapkan pembelajaran tentang Warga, Negara dan Kewaarganegaraan (P-1, KK-1)  . | Melakukan pengkajian tentang ketentuan kewarganegaraan berdasarkan UU yang berlaku di Indonesia serta cara memperoleh kewarganegaraan dan kehilangan kewarganegaraan. | Kriteria:  PPT  Bentuk non-test:  Menjelasakan kewarganegaraan berdasarkan UU yang berlaku di Indonesia serta cara memperoleh kewarganegaraan dan kehilangan kewarganegaraan | - | * Kuliah online melalui Zoom Meeting/Google Meet/WA dan diskusi melalui E-learning * Metode: **Problem Base Learning** | Warna negara dan kewarganegaraan, cara memperoleh dan kehilangan kewarganegaraan dan perubahan undang-undang kewarganegaraan | 5% |
| 8 | **Ujian Tengah Semester (UTS)** | | | | | | |
| 9-10 | Mampu mengaplikasikan Hak dan Kewajiban Negara ( P-1, KU-1, KK-1) | Ketepatan dalam memberikan contoh aktual terkait harmoni hak dan kewajiban warga negara.  Ketepatan dalam berargumentasi sesuai dengan konten hak dan kewajibannya sebagai warga negara yang baik | Kriteria:  PPT  Bentuk non-test:  Menjelaskan Ketepatan dalam memberikan contoh aktual terkait harmoni hak dan kewajiban warga negara.  Ketepatan dalam berargumentasi sesuai dengan konten hak dan kewajibannya sebagai warga negara yang baik | * **Kuliah** * **Problem Base Learning** | **-** |  | 5% |
| 11-12 | Mampu menerapkan Identitas Nasional (P-2, KK-1) | Melakukan kajian tentang pancasila sebagai kepribadian bangsa Indonesia. Melakukan kajian tentang unsur-unsur pembentuk identitas nasional | Kriteria:  PPT  Bentuk non-test:  **Tugas 4: Mengidentifikasi Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Pembentukan Identitas Nasional yang dihadapi masyarakat Indonesia yang majemuk** | * **Kuliah** * **Pembelajaran Diskusi Think Pair Share;** | - |  | 5% |
| 13-14 | Mampu mengaplikasikan Konstitusi ( P-1, KU-1, KK-1) | Menjabarkan perbedaan konsep konstitusi sebagai hukum dasar tertulis dan sebagai hukum dasar yang tidak tertulis. Ketepatan dalam membedakan kedudukan UUD 1945 sebagai hukum dasar dan sebagai hukum tertinggi | Kriteria:  PPT  Bentuk non-test:    **Tugas 5: Pembuatan mini riset tentang; Konflik status kewarganegaraan dalam hak dan kewajiban dibidang politik** | * **Kuliah**   **Projec Base Learning (PBL)** | - |  | 5% |
| 15 | Mampu menerpakan Demokarasi dan Pendidikan Demokrasi (P-1, P-2, KU-1, KK1) | Ketepatan dalam menjelaskan prinsip-prinsip demokrasi dalam sistem pemerintahan Indonesia | Kriteria:  PPT  Bentuk non-test:  Ketepatan dalam menjelaskan prinsip-prinsip demokrasi dalam sistem pemerintahan Indonesia | * **Kuliah** * **Kooperatif Jiqsaw** | - |  | 5% |
| 16 | **Ujian Akhir Semester (UAS)** | | | | | | |

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, pengetahuan, keterampilan umum, keterampilan khusus.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Case Method, Project Based Learning, Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan terstruktur, **BM**=Belajar mandiri.